

Velkommen i 1. praktik (øvelse) i Helsted Børnehave / vuggestue.

Helsted børnehave blev oprettet i 1972.

Helsted børnehave / vuggestue en selvejende daginstitution.

Der er indgået driftsoverenskomst med Randers kommune samt aftale med BUPL og FOA.

Åbningstiden er mandag – torsdag fra 6.30 – 17:00 fredag 6:30 – 15:45..

Børnehuset er beliggende på Rønnebærvej 31 i Randers, er normeret til 45 børnehavebørn og 24 vuggestuebørn.

Der er gode busforbindelser til/fra institutionen.

Få mange flere oplysninger om børnehaven på nettet: www.helstedboernenehave.randers.dk

Vi ønsker en daginstitution som giver barnet en god ballast gældende for livet.

Følgende nøgleord skal danne rammen om institutionen:

***Ansvarlighed, Udvikling, Kvalitet,
Brugerorientering, Helhed***

Vi ønsker disse nøgleord integreret i et leg og læringsmiljø, et miljø som lægger op til undersøgelse og forskertrang både på det individuelle og kollektive plan.

Helsted Børnehave / vuggestue skal være et sted hvor forældre med sindsro kan aflevere deres børn, vel vidende at børnene er i trygge hænder.

Vi vil have trygge og udviklende rammer. Have respekt for det enkelte barn ligesom der skal være plads til forskelligheder.

Vi ønsker Institutionen skal være et godt sted at arbejde.

Målet er glade, sociale børn med lyst og vilje til at lære livet igennem.



Vel mødt:

Personale og ledelse i Helsted Børnehave / vuggestue.

Forventninger til 1. praktik.

- **At du tager dig god tid til at besøge os inden du starter i praktikken.**
- **At du hurtigst muligt laver en lille præsentation af dig selv til forældreopslagstavlen meget gerne med et billede. Find i fællesskab med din vejleder ud af, om noget skal undlades eller tilføjes, inden præsentationen hænges op.**
- **At du ikke ”gemmer dig i et hjørne” men er synlig både i forhold til børn, forældre og personale. Hils på forældrene – hellere 3 gange for meget end én gang for lidt.**
- **At du ”stikker fingeren i jorden” og udviser respekt for husets pædagogik, normer og arbejdsdag. Kan møde til tiden.**
- **At du er opmærksom på egen kompetence og udviser respekt overfor børn, voksne og forældre.**
- **At du er villig til at samarbejde og engagere dig.**
- **At du er åben og ærlig i forhold til dig selv, forældre, børn og personale.**
- **At du møder institutionen med åbenhed, nysgerrighed, tør undre dig, stille spørgsmål, samt tør ”dumme dig”.**
- **At du deltager aktivt i hverdagen i forhold til såvel pædagogiske som praktiske opgaver.**
- **At du under dit faste punkt på P. mødet, fortæller om hvad du er optaget af.**
- **At du udviser ansvarlighed for egen uddannelse, bl.a. ved at læse relevant litteratur, udfærdige en skriftlig opgave, være afprøvende reflekterende i forhold til egne handlinger og reaktioner.**
- **At du er åben for at modtage vejledning.**

Vejledningstimer:

Det tilstræbes at der afholdes vejledning hver uge, både gennem i det daglige arbejde og i forhold til vejledningstimer. Vejledningstimer vil primært ske mellem den studerende og dennes vejleder. Andre ansatte i huset samt eksterne samarbejdspartnere vil også have vejledningstimer.

Vejledningstimerne vil typisk indeholde følgende:

- Forhold sig til og reflektere over egen og andres praksis.
- Beskriv hvilken kontakt der har været til børn, forældre og personale.
- Succes og fiasko i ugen der gik.

Punkter der vil blive gennemgået i hele perioden:

- Introduktion af huset.
- Præsentation af hinanden. Hvorfor er vi her?, forventninger til hinanden.
- Institutionens målsætning, institutionsplan, pæd. læreplaner mv.
- Institutionens samarbejdspartner
- Personalesamarbejde / personale opbygning.
- Snak om børn (udvikling mv.)
- Give den studerende viden om, hvorfor vi arbejder som vi gør.
- Økonomi og administration.

Velkommen i 2 praktik i Helsted Børnehave / Vuggestue.

Helsted børnehave blev oprettet i 1972.

Helsted børnehave / vuggestue en selvejende daginstitution.

Der er indgået driftsoverenskomst med Randers kommune samt aftale med BUPL og FOA.

Åbningstiden er mandag – torsdag fra 6.30 – 17:00 fredag 6:30 – 15:45..

Børnehuset er beliggende på Rønnebærvej 31 i Randers, er normeret til 45 børnehavebørn og 24 vuggestuebørn.

Der er gode busforbindelser til/fra institutionen.

Få mange flere oplysninger om børnehaven på nettet: www.helstedboernenehave.randers.dk

Vi ønsker en daginstitution som giver barnet en god ballast gældende for livet.

Følgende nøgleord skal danne rammen om institutionen:

***Ansvarlighed, Udvikling, Kvalitet,
Brugerorientering, Helhed***

Vi ønsker disse nøgleord integreret i et leg og læringsmiljø, et miljø som lægger op til undersøgelse og forskertrang både på det individuelle og kollektive plan.

Helsted Børnehave / vuggestue skal være et sted hvor forældre med sindsro kan aflevere deres børn, vel vidende at børnene er i trygge hænder.

Vi vil have trygge og udviklende rammer. Have respekt for det enkelte barn ligesom der skal være plads til forskelligheder.

Vi ønsker Institutionen skal være et godt sted at arbejde.

Målet er glade, sociale børn med lyst og vilje til at lære livet igennem.



Vel mødt:

Personale og ledelse i Helsted Børnehave / vuggestue.

Forventninger til 2 praktik

- At du tager dig god tid til at komme på besøg inden du starter.
- At du hurtigt laver en lille præsentation af dig selv til forældreopslagstavlen meget gerne med et billede. Find i fællesskab med din vejleder ud af, om noget skal undlades eller tilføjes, inden præsentationen hænges op.
- At du ikke ”gemmer dig i et hjørne” men er synlig både i forhold til børn, forældre og personale. Hils på forældrene – hellere 3 gange for meget end én gang for lidt.
- At du ”stikker fingeren i jorden” og udviser respekt for husets pædagogik, normer og arbejdsgang. Kan møde til tiden.
- At du møder institutionen med åbenhed og nysgerrighed.
- At du er villig til at samarbejde og til at engagere dig.
- At du er afprøvende i forhold til egne handlinger og reaktioner.
- At du tør ”dumme dig” og tør undre dig samt stille spørgsmål.
- At du er åben for at modtage vejledning og konstruktiv kritik.
- At du udviser respekt overfor børn og forældre.
- At du ”stikker fingeren i jorden” og udviser respekt for husets pædagogik og arbejdsgang.
- At du tilegner dig viden om, hvorfor vi arbejder som vi gør.
- At du udviser ansvarlighed for egen uddannelse.
- At du får kendskab til institutionens målsætning, institutionsplan, pæd. læreplaner mv.
- At du får kendskab til institutionens samarbejdspartnere.
- At du udviser ansvarlighed i forhold til pædagogiske opgaver i dagligdagen, og selv ”får øje på” pædagogiske opgaver.
- At du via handlinger afprøver pædagogisk viden.
- At du er deltagende og aktiv i hverdagen.
- At du læser relevant litteratur.
- At du har et fast punkt på P. mødet, hvor du fortæller om, hvad du er optaget af.
- At du laver en skriftlig opgave.

- **At du kan tage ansvar for forskellige pædagogiske opgaver i dagligdagen.**
- **At du udviser selvstændigt initiativ.**
- **At du kan planlægge, gennemføre reflektere over samt evaluere aktiviteter eller pædagogiske forløb**
- **At du er fleksibel – kan åbne og lukke institutionen.**
- **At du er synlig i personalegruppen.**
- **At du er bevidst om din rolle som hhv. studerende/arbejdskraft.**
- **At du kan koble teori og praksis.**
- **At du opnår en forståelse for pædagog rolle i forhold til det enkelts menneske, institutioner og samfundet i øvrigt, dvs. at opnå et helhedssyn.**
 - **At du begynder at finde din faglige identitet som pædagog.**

Vejledningstimer:

Det tilstræbes at der afholdes vejledning hver uge både gennem i det daglige arbejde og i forhold til vejledningstimer. Vejledningstimer vil primært ske mellem den studerende og dennes vejleder. Andre ansatte i huset samt eksterne samarbejdspartnere vil også have vejledningstimer.

Vejledningstimerne vil typisk indeholde følgende:

- **Forhold sig til og reflektere over egen og andres praksis.**
- **Beskriv hvilken kontakt der har været til børn, forældre og personale.**
- **Succes og fiasko i ugen der gik.**

Punkter der vil blive gennemgået i hele perioden:

- **Introduktion af huset.**
- **Præsentation af hinanden. Hvorfor er vi her?, forventninger til hinanden.**
- **Institutionens målsætning, institutionsplan, pæd. læreplaner mv.**
- **Institutionens samarbejdspartner**
- **Personalesamarbejde / personale opbygning.**
- **Snak om børn (udvikling mv.)**
- **Give den studerende viden om, hvorfor vi arbejder som vi gør.**
- **Økonomi og administration**

Velkommen i 3. praktik i Helsted Børnehave / Vuggestue

Helsted børnehave blev oprettet i 1972.

Helsted børnehave / vuggestue en selvejende daginstitution.

Der er indgået driftsoverenskomst med Randers kommune samt aftale med BUPL og FOA.

Åbningstiden er mandag – torsdag fra 6.30 – 17:00 fredag 6:30 – 15:45..

Børnehuset er beliggende på Rønnebærvej 31 i Randers, er normeret til 45 børnehavebørn og 24 vuggestuebørn.

Der er gode busforbindelser til/fra institutionen.

Få mange flere oplysninger om børnehaven på nettet: www.helstedboernenehave.randers.dk



Vi ønsker en daginstitution som giver barnet en god ballast gældende for livet.

Følgende nøgleord skal danne rammen om institutionen:

***Ansvarlighed, Udvikling, Kvalitet,
Brugerorientering, Helhed***

Vi ønsker disse nøgleord integreret i et leg og læringsmiljø, et miljø som lægger op til undersøgelse og forskertrang både på det individuelle og kollektive plan.

Helsted Børnehave / vuggestue skal være et sted hvor forældre med sindsro kan aflevere deres børn, vel vidende at børnene er i trygge hænder.

Vi vil have trygge og udviklende rammer. Have respekt for det enkelte barn ligesom der skal være plads til forskelligheder.

Vi ønsker Institutionen skal være et godt sted at arbejde.

Målet er glade, sociale børn med lyst og vilje til at lære livet igennem.



Vel mødt:

Personale og ledelse i Helsted Børnehave.

Forventninger til 3 praktik.

- At du tager dig god tid til at komme på besøg inden du starter.
- At du hurtigt laver en lille præsentation af dig selv til forældreopslagstavlen meget gerne med et billede. Find i fællesskab med din vejleder ud af, om noget skal undlades eller tilføjes, inden præsentationen hænges op.
- At du ikke ”gemmer dig i et hjørne” men er synlig både i forhold til børn, forældre og personale. Hils på forældrene – hellere 3 gange for meget end e´n gang for lidt.
- At du ”stikker fingeren i jorden” og udviser respekt for husets pædagogik, normer og arbejdsgang. Kan møde til tiden.
- At du møder institutionen med åbenhed og nysgerrighed.
- At du er villig til at samarbejde og til at engagere dig.
- At du er afprøvende i forhold til egne handlinger og reaktioner.
- At du tør ”dumme dig” og tør undre dig samt stille spørgsmål.
- At du er åben for at modtage vejledning og konstruktiv kritik.
- At du udviser respekt overfor børn og forældre.
- At du ”stikker fingeren i jorden” og udviser respekt for husets pædagogik og arbejdsgang.
- At du tilegner dig viden om, hvorfor vi arbejder som vi gør.
- At du udviser ansvarlighed for egen uddannelse.
- At du får kendskab til institutionens målsætning
- At du får kendskab til institutionens samarbejdspartnere.
- At du udviser ansvarlighed i forhold til pædagogiske opgaver i dagligdagen, og selv ”får øje på” pædagogiske opgaver.
- At du via handlinger afprøver pædagogisk viden.
- At du er deltagende og aktiv i hverdagen.
- At du læser relevant litteratur.
- At du har et fast punkt på P. mødet, hvor du fortæller om, hvad du er optaget af.
- At du laver en skriftlig opgave.
- At du kan tage ansvar for forskellige pædagogiske opgaver i dagligdagen.
- At du udviser selvstændigt initiativ.
- At du kan planlægge, gennemføre reflektere over samt evaluere aktiviteter eller pædagogiske forløb

- At du er fleksibel – kan åbne og lukke institutionen.
- At du er synlig i personalegruppen.
- At du er bevidst om din rolle som hhv. studerende/arbejdskraft.
- At du kan koble teori og praksis.
- At du opnår en forståelse for pædagog rolle i forhold til det enkelte menneske, institutioner og samfundet i øvrigt, dvs. at opnå et helhedssyn.
- At du begynder at finde din faglige identitet som pædagog.
- At du i løbet af praktikperioden opnår et helhedssyn og en forståelse for sammenhængen imellem det enkelte menneske, dets familie, omgivelser, institutioner og samfundet i øvrigt, og du kan definere pædagogens rolle i forhold hertil og handle herudfra
- At du i løbet af praktikperioden opnår at arbejde selvstændigt som pædagog, studerende og arbejdskraft.

Vejledningstimer:

Det tilstræbes at der afholdes vejledning hver uge både gennem i det daglige arbejde og i forhold til vejledningstimer. Vejledningstimer vil primært ske mellem den studerende og dennes vejleder. Andre ansatte i huset samt eksterne samarbejdspartnere vil også have vejledningstimer.

Vejledningstimerne vil typisk indeholde følgende:

- Forhold sig til og reflektere over egen og andres praksis.
- Beskriv hvilken kontakt der har været til børn, forældre og personale.
- Succes og fiasko i ugen der gik.

Punkter der vil blive gennemgået i hele perioden:

- Introduktion af huset.
- Præsentation af hinanden. Hvorfor er vi her?, forventninger til hinanden.
- Institutionens målsætning, institutionsplan, pæd. læreplaner mv.
- Institutionens samarbejdspartner
- Personalesamarbejde / personale opbygning.
- Snak om børn (udvikling mv.)
- Give den studerende viden om, hvorfor vi arbejder som vi gør.
- Økonomi og administration