

Praktikstedsbeskrivelse

Edel Liisbergs Børnehave

- En selvejende daginstitution med driftsoverenskomst med Københavns Kommune. Medlem af paraplyorganisationen Menighedernes Daginstitutioner.

Adresse: Hjortholms allé 31, 2400 København NV.

Tlf: 3828 4018. Mail: elii@firma.tele.dk

Leder: Birgitte Bøgelund

Souschef: Anette Vingborg.

Praktikvejleder: Anette Vingborg. Uddannet pædagog og har desuden gennemført basisåret på familieterapeutuddannelsen på Kempler-instituttet.

Kontaktpersoner for praktikuddannelsen: Anette Vingborg, Birgitte Bøgelund.

Børnehavens åbningstid: Mandag - Fredag kl. 7.00-17.00

Antal ansatte: 10 (1 leder, 1 souschef, 3 pædagoger og 5 pædagogmedhjælpere)

Antal børn: 45

Aldersgruppe: 2-6 år

Antal stuer: 4

Karakteristik af børnegruppen:

Med få undtagelser, kommer børnene fra børnehavens nærområde. Da børnehaven har en kristen profil, må vi konstatere at kun ganske få med en anden trosretning opsøger os. Vores børnegruppe tæller - som regel - nogle børn, som har særlige behov for, at gå i en lille børnehave, f.eks. på grund af sproglige problemer, motoriske problemer eller en vanskelig start på livet.

Børnene er aldersopdelte: 10 2-årige går på gul stue. 3-5 årige på blå eller grøn stue, ca. 13 børn på hver stue og 11 5-6 årige børn i "klubben".

Vore forældre er positive, samarbejdsvillige og medlevende.

Vores fysiske base:

Vi har til huse i en stor villa, som bliver fuldt udnyttet. Huset er omgivet af en legeplads, som vi forsøger at bevare som en god blanding af natur- og etableret legeplads.

Børnehaven ligger i et roligt og naturskønt område - omgivet af Utterslev Mose og Bispebjerg Kirkegård. Vi gør god brug af vore omgivelser.

Børnehaven er medlem af Utterslev Græsningslaug og dermed "medejer" af en fåreflok, som holder til på engen nær Utterslev Mose. Det forpligter os til at holde opsyn med fårene ca. en uge om året. Når fårene slagtes, får vi del i det gode kød, som vi tilbereder over bål og derefter spiser med velbehag!!

Det kristne grundlag

Vi vedkender os - og er glade for Edel Liisbergs idé om at børnehaven skal have et kristent grundlag, at virke ud fra.

Kristendommen er et fundament for den danske kultur og et fundament for Edel Liisbergs Børnehave. Igennem formidling af Bibelens historier ønsker vi at give børnene kendskab til den kristne kulturarv. Det er vort håb, at børnene får mod til at vælge kristendommen til eller fra på baggrund af en viden om kristendommen. Det er også vores hensigt at børnene, ved at blive bevidste om egen kulturhistorie

- o Lærer sig at acceptere andre mennesker og deres kulturhistorie.
- o Finder opmuntring til at bruge deres evner med glæde og til gavn og glæde for andre.
- o Opnår en bevidsthed om, at vi mennesker har brug for hinanden og for dét, vi hver især kan.

Desuden forstår vi tilgivelsen som muligheden for at handle, begå fejl og prøve igen. Det er ofte i sådanne situationer, vi lærer allermost.

For vi er jo kun mennesker eller rettere, vi er alle værdifulde og skabt af Gud med hver vore særpræg og evner.

Endvidere går vi i kirke til jul og påske. Vi har morgensamling en gang om ugen, hvor vi læser et stykke fra børnebibelen eller dramatiserer bibelhistorie og beder Fadervor. Vi synger en masse forskellige sange.

I hverdagen synger vi bordvers for at takke for maden, når vi spiser frokost.

Alt dette giver anledning til mange spændende og muntre snakke!

Vores arbejdsmetode:

"Tag barnet ved hånden - og slip det nu og da".

Hvis vi tager barnet ved hånden og viser det vejen, kan barnet få stof til egen holdningsdannelse. Det kan barnet ikke, hvis det ikke møder standpunkter og holdninger. Vi må altså være med til at støtte barnets selvudvikling.

Det pædagogiske rum er mere end den direkte formidling, nemlig samtale, dialog og ligeværdighed. "Jeg tror...." er med til at danne grundlaget for børnenes værdidannelse.

Vi vil gerne støtte børnene i at tilegne sig evnen til at åbne op, lytte til andre og tro på sit eget. For at kunne "danne sig selv" skal man være sammen med andre og skabe erfaringer i dette

fællesskab. Man skal turde overskride sine grænser og dermed lære noget om sig selv og få større forståelse af sig selv.

Dannelse sker gennem hele livet, men starter i børnehavealderen. Vi vil støtte barnet på dannelsesrejsen og give det en tryk hverdag, hvor det kan gøre sig erfaringer i forskellige sammenhænge, så det bliver en *verdensborger i en lille børnehave!*

Baggrunden for vores arbejdsmetode:

Vore børn vokser op i et samfund med forandringer, tempo og et væld af forskellige indtryk. Manglende sammenhæng i børns og voksnes tilværelse er et af de forhold, der er typiske for den opsplitning, der præger vores samfund i dag.

Derfor er det vores mål at skabe et godt og trygt værested for børnene samt at være med til at bygge bro mellem barnets dagligdag i børnehaven og dets familiære base i hjemmet.

Vi mener, at det er en forudsætning for, at børnene kan tilegne sig viden og erfaringer, der kan danne grundlag for det kommende voksenliv.

Derfor er det vigtigt for os, at tiden i børnehaven giver tid til den enkelte og syn for det enkelte barns forskelligheder.

Omkring den studerende:

Vore forventninger til studerende i 1. praktikperiode

- Er imødekommende over for børn, forældre, kolleger og de, der ellers kommer i huset
- Øver sig i at have overblik
- Deltager aktivt i det pædagogiske arbejde
- Træner selvstændighed og samarbejde

- Er fagligt reflekterende ift. egne og andres handlinger samt institutionens praksis, værdier og fokuspunkter.
- Undrer sig og stiller spørgsmål
- Viser interesse overfor husets overordnede struktur: Læreplaner, børnemiljøvurdering, forældresamarbejde og det kollegiale samarbejde
- Vil præge praktikforløbet med egne idéer og initiativer
- Deltager aktivt i personale -og forældremøder
- Er ansvarlig for planlægning, referat og evaluering af vejledningstimer
- ønsker at få indblik i samarbejdet med vore interessenter
- Er ansvarlig over for indgåede aftaler
- Er ærlig og åben for faglig personlig vejledning og støtte
- Går i dialog med den praktikansvarlige og øvrige ansatte
- Er ansvarlig over for Planlægning, gennemførelse, evaluering og dokumentation af en pædagogisk aktivitet (som udvælges i samarbejde med praktikvejlederen)
- Giver et oplæg og står for den efterfølgende debat om et pædagogisk emne på et personalemøde

Antal vejledningstimer: 1,5 time pr. uge.

Faggrupper, som institutionen samarbejder med: Københavns Kommunes Pædagogisk-psykologiske rådgivning, Menighedernes Daginstitutioner.

Arbejdsforhold: Den studerende vil, med tiden, komme til at stå alene med en børnegruppe, f.eks. en ugentlig eftermiddag, når stuens pædagog har fri. Derudover i forbindelse med aktiviteter, som kun involverer halvdelen af stuens børnegruppe.

Vi ønsker derved at støtte den studerendes udvikling af selvstændighed og overblik, samt at give den studerende mulighed for, at tilegne sig egne erfaringer som bearbejdes i vejledningen.

Lukkedage: Børnehaven er lukket de tre dage før påske, dagen før Kristi Himmelfartsdag, grundlovsdag samt mellem jul og nytår.

Møder udenfor åbningstiden: Der afholdes personalemøde én aften om måneden, som udløser en fri-fredag ca. hver anden måned. Derudover en pædagogisk lørdag. Aftenarrangementer med forældrene ca. 3 gange om året.

Samtlige medarbejdere har mødepligt til ovenstående arrangementer og møder.