

Praktikbeskrivelse.

Skuden Skram er en 0-6 års integreret institution. Der er 20 vuggestuebørn og 30 børnehavebørn fordelt på to etager.

Personalet består af 4 pædagoger og 1 medhjælper i både vuggestue og børnehave, samt en køkkenpædagog og den pædagogiske leder.

Vi er en del af et dagtilbud på ialt 6 institutioner, som alle ligger i lokalområdet. Dagtilbudet ledes af en dagtilbudsleder, som sammen med kontorassistenten har sit kontor i vores hus.

Børnegruppen:

Børnene kommer primært fra velfungerende familier, hvoraf de fleste bor i lokalområdet.

Forældrene er meget engagerede og interesserede i deres børns hverdag i institutionen.

Endvidere støtter de op omkring vores mål og værdier og bidrager selv til det gode fællesskab.

Vi arbejder ud fra at møde børnene der hvor de er, med det formål at tilgodese barnets behov. Det er vigtig for os at barnet trives og føler sig som en betydningsfuld del af et fællesskab.

Institutionen er to adskilte grupper som ser værdien i at arbejde tæt sammen omkring børnene.

Børnene har mulighed for at bevæge sig frit rundt i institutionen, hvor det er op til den enkelte voksne at vurdere hvad der er mest hensigtsmæssigt her og nu.

I den daglige praksis benytter vi os i særlig grad af vores legeplads, ture ud af huset (skov og strand er i gåafstand) at forberede det fælles måltid, musik, sang, bevægelse samt vores atelier som fungerer som et kreativt skabende værksted, hvor vi har en pædagog ansat til netop denne funktion.

Den studerende vil blive tildelt en fast/primær vejleder som vil være ansvarlig for hele praktikperioden.

Der vil være 1 times vejledning om ugen. Er det relevant i forhold til den studeres læringsmål vil der være mulighed for at andre end vejlederen kan tilbyde vejledningstimer.

Vi følger uddannelsesinstitutionens studieordning med hensyn til ferie og fridage.

Vi forventer at den studerende deltager i møder, kurser o.s.v idet omfang det er relevant.

Vi forventer således osse at den studerende laver en præsentations beskrivelse af sig selv til ophængning i institutionen.

DII Skuden Skram
Peder Skrams gade 43
8200 Århus N
20354625

DEN INTEGREREDE INSTITUTION
SKUDEN SKRAM
Peder Skramsgade 43
8200 Århus N - Tlf. 20 35 46 25

Den lokale udviklingsplan – de to indsatsområder: Sprog og relationer og overgange i et 0-6 års perspektiv. Skuden Skram.

I Skuden bruger vi sproget på alle mulige måder. Vi snakker – har samtaler – vi udtrykker os i billeder, vi digter og rimer. Vi synger og pludrer og øver os i skribleskrift. Kort sagt meddeler og kommunikerer vi på rigtig mange måder.

Der er ikke nogen særlig systematik i det, men mere en måde at gå til verden på som handler om at gribe de øjeblikke der er og de initiativer der kommer fra børnene. Men vi udfordrer også børnene. Et eksempel fra børnehaven: Børnene laver rim og remser som de selv opfinder. De voksne griber det og leger sammen med børnene videre med ordbillederne og får dermed nye dimensioner ind i sproget – ja og ikke mindst til fantasien. En pædagog tog for nogle måneder siden det initiativ at lave Skudens egen rim og remse bog sammen med børnene. Dagligt hører jeg børnene sammen lege med sproget og ofte hører jeg børnene foreslå at skrive rimene i rimebogen.

Et eksempel fra vuggestuen: En pædagog læser en bog for fire toårige og bruger meget kropssprog og fagter hertil. Næste dag ser pædagogen de fire børn ”lege” bogen sammen – i deres egen version, men med samme kropssprog – som blev gentaget igen og igen.

Et eksempel fra vuggestue og børnehavebørn sammen i atelieret: De store børn er efterhånden blevet særdeles habile kulturbærere, således at de kan vejlede og guide og hjælpe de mindre børn der kommer og skal introduceres til kulturen her. En dag var Ida som lige var fyldt tre år og startet i børnehaven en måned tidligere i atelieret sammen med nogle af de største børn og nogle børn fra vuggestuen som snart skulle til at gå i børnehave. Da hele seancen var overstået med maleri og efterfølgende spisning – siger Ida til Nanna som er pædagogen i atelieret: ”Jeg følger lige de små ned i vuggestuen igen.” Ja , er man så ikke vokset med opgaven!

Det fører mig hen til at sige at **overgange og sprog og relationer** hænger rigtig godt sammen – ligesom alt andet væren, dannelse og pædagogik gør i min optik. Fordi det handler om relationer og det vi gør sammen. Dig – mig om noget.

I Trøjborg dagtilbud har vi et rigtig godt samarbejde om de kommende skolebørn – også med Skovvangskolen. Vi mødes og har forskellige aktiviteter sammen for at børnene kan få kendskab til hinanden inden de skal starte i skole. Derudover har vi sidste år haft byvandring på Trøjborg med de største børn og i år har vi udvidet dem med yderligere to vandringer hvor vi både inddrager sfo/skole og forældre. Vi mener at det er vigtigt at inddrage forældrene i højere grad i børnenes overgang fra daginstitution til skole og samtidig synes vi også det er en gave at børnene kan give viden og oplevelser videre til deres forældre og dermed være med til at børn og forældre kan mødes og inddrages i områdets kultur og fællesskaber. En overgang fra det mere beskyttede liv, til at kunne være med i samfundet uden for hegnet og aktivt tag del og ansvar herfor – er for mig de lidt mere overordnede perspektiver!

Helt konkret arbejder vi i Skuden med overgang fra vuggestue til børnehave hvor vi enten gruppevis eller med de enkelte forældre og pædagoger afholder en overgangssamtale om de børn der skal i børnehave. Det er vores oplevelse at især førstegangsførelde er glade for denne samtale, da de ofte er lidt nervøse for skiftet fra vuggestue til børnehave.

To eksempler: I det daglige er vi sammen i vores nye køkken, hvor de store børn kommer og deltager i køkkenaktiviteterne og hvor de små børn er med og i høj grad lærer af de store. Vi mødes på legepladsen og de store lærer at tage hensyn til de små og de små lærer af de stores måde at gebærde sig på.

I det hele taget arbejder vi med at give børnene tilpasse udfordringer så de kan klare næste step i overgangene. Vi tænker meget over hvad det er der skal gøre børnene robuste så de kan klare de trængsler og glæder som livet i sin enkelhed vil byde på. For os at se handler det i høj grad om at deltage i fællesskabet og lære hvad det vil sige at være en god kammerat.

Ulla Steen Christiansen pædagogisk leder i Skuden Skram den 14.10.10