



www.dbtbotanisk.dk

PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE.

Vuggestuen Vestervang er en kommunalt ejet daginstitution. Vi er en institution under Dagtilbuddet ved Botanisk have, som er et dagtilbud bestående af 5 institutioner :

Vuggestuen Kernehuset.

Vuggestuen Vesterbo.

Vuggestuen Vestervang.

Børnehaven Vesterbo.

Den intgr inst Haven.

Vuggestuen Vestervang er et et plans byggeri, beliggende midt i boligområdet Vestervang i Århus C tæt ved Botanisk have.

Vi har ikke H-børn(handicap) og meget, meget sjældent socialt udsatte børn. D.v.s vuggestuen meget sjældent har eksterne samarbejdspartnere i forhold til børnegruppen.

Vuggestuen er normeret til 36/39 børn i alderen 0-2 år. Børnene er fordelt på 3 stuer –rød, gul, blå stue.

Der et stort fællesrum, hvor alle børn, såvel som voksne mødes, det er husets knudepunkt og dørene fra stuerne og ud til fællesrummet står stort set altid åbne.

Desuden har vuggestuen en meget stor legeplads, denne er vokset godt til, bevidst beplantet med henblik på at skabe små frirum, og store træer til at skabe skygge.

Vi arbejder ud fra følgende: (se desuden institutionens læreplan, som medfølger)

Måler med det pædagogiske arbejde er at skabe et trygt miljø, hvor børn og voksne trives og udvikler sig. Vi mener, at børnene skal have ømhed og fysisk kontakt i samværet med andre børn og de voksne.

Børn er selvstændige personer, der skal respekteres og anerkendes som dem de er. Vi skal være opmærksomme på deres signaler og behov.

Vuggestuen er et sted hvor der er gode muligheder for at udvikle sociale kompetencer, f.eks lære at vente på og tage hensyn til hinanden. Opdage at verden består af andre børn, som også skal have plads.

Vi forsøger at give børnene lov til at gøre så meget som muligt selv, f.eks i garderoben og mens vi spiser. Vi ser det som en klar værdi for børnene, at de bliver selvhjulpne.

Det er de voksnes ansvar, at dagligdagen fungerer – at alle børn trives og får basale behov som bla. mad, søvn og tryghed dækket.

Vi mener at børn skal have tid og plads til at lege, da vores udgangspunkt er, at legen er grundlæggende for al udvikling. Vi forsøger at undgå, at barnet oplever mange afbrydelser i løbet af dagen og accepterer, at barnet selv vælger med hvem, hvor og hvad, det vil lege.

Vi er ude mindst en gang om dagen, gerne to, året rundt – altså også i dårligt vejr. Så det forventes, at du som voksen har tøj, der kan klare alt slags vejr.

I dagligdagen arbejder vi meget med bevægelse/motorik bla igennem sang og musik. Vi synger mange fagtesange. Vi har i perioder små rytmikhold, delt ind efter alder.

Der opstår konflikter, når børn leger. Det oplever vi ikke som negativt, men som en nødvendig del af barnets udvikling. Vi vurderer om børnene selv er i stand til at løse konflikten inden vi griber ind, for at hjælpe dem.

UDDANNELSESPLAN FOR VUGGESTUEN VESTERVANG.

I hverdagen lægger vi vægt på:

- At skabe plads og rum til alle.
- At synge og spille.
- At være meget ude, både på legepladsen og på tur.
- At være gode til at lytte
- At kunne sætte personlige grænser.
- At behandle hinanden ordentlig.

Vores krav og forventninger til den studerende:

Målet er, at give den studerende indblik i en ganske almindelig daginstitutionens hverdag. Både i det praktiske arbejde og i det pædagogiske arbejde, samt personale og forældresamarbejde. Det forventes at den studerende, tilegner sig en grundlæggende viden om alt hvad det indebærer at være pædagog, og får en viden om det ansvar det kræver.

Den studerende kommer til at indgå på lige fod med det øvrige personale, men skal også have mulighed for at være den studerende, sætte sig ned og lave iagttagelser.

Vi vil gerne dele vores erfaringer og faglige viden om den konkrete aldersgruppe, men forventer samtidig, at den studerende selv har lyst til at tilegne sig viden. Dette kan gøres dels ved at prøve sig frem, dels ved at læse relevant litteratur om de emner der er relevante for arbejdet med vuggestuebørn.

Vi forventer at den studerende er engageret og nysgerrig, og er interesseret i at diskutere stedets pædagogik i forhold til egne holdninger. Vi er altid åbne overfor andre måder at se og udfører det pædagogiske arbejde på. Dette betyder nødvendigvis ikke at man får ret eller medhold i sine meninger.

Vi vil gerne være med til at afkræfte holdningen om, at vuggestuer, det kun er noget med bleer, søvn og børn der skal makesdet er langt mere end det. Det er et udfordrende stykke pædagogisk arbejde med nogle små mennesker, der faktisk kan utroligt mange ting.

Under hensyntagen til hvilken praktikperiode den studerende er i, forventer vi:

- At du får kendskab til 0-3 åriges normaludvikling.
- At du deltager i det daglige arbejde - praktisk såvel som pædagogisk – med både børn, forældre og personale.
- At du får indblik i, og forholder sig kritisk til vuggestuens pædagogik.
- At du bliver opmærksom på dine egne ressourcer –både de stærke og svage sider.
- At du selvstændigt kan tilrettelægge og gennemfører pædagogiske aktiviteter.
- At du udviser ansvar og selvstændighed, både i forhold til børn, forældre og dine kollegaer.
- At du er nysgerrig og spørgelysten i forhold til det du ser.
- At du deltager aktivt i personalesamarbejdet.
- At du deltager i diverse møder – p-møder, stuemøder, forældremøder og diverse arrangementer
- At du arbejder med at finde dit pædagogiske ståsted.
- At du vil læse relevant litteratur.

Der vil være et fast punkt på pædagogmøderne – ”studerende” – hvor du alene bestemmer indholdet!!!

Som nævnt vil der blive stillet forskellige krav, alt efter hvilken praktikperiode du er ude i. Der vil være en stor forskel på om du er i første, anden eller tredje praktikperiode. Dels ud fra bekendtgørelsens bilag 7, men også ud fra dine læringsmål. Kort sagt, vil du skulle tage mere ansvar, og være mere afklaret om din rolle som pædagog, jo længere hen i uddannelsen og praktikperiode du kommer.

Det ovenstående er vores forventninger til dig som studerende, desuden har vi vedhæftet vores pædagogprofil, det er denne vi går ud fra, når vi skal ansatte en pædagog. Dette for at give et indblik i hvad der forventes af en pædagog i vuggestuen Vestervang.

Af litt anbefaler vi:

”Dit kompetente barn” Jesper Juul.

”Små børn og de voksne” Lise Ahlmann

"Skæld ud" Erik Sigsgård.

"Når små børn mødes" eller "Toddlerkultur" Gunvor Løkken.

Evt: "Pædagogens praksis" Peter Ø Andersen.