

**Skema til
PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE**

**jf. NY Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.
Med virkning fra 1. august 2007**

<p>Beskrivelse af praktikstedet:</p> <p>Institutionens navn: Adresse: Postnr. og By: Tlf.nr.: Institutionens E-mail: Hjemmeside adr.: Institutionsleder: Døgnavarmestueleder Kommunal: Privat: Regional:</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Kirkens Korshærs Døgnavarmestue og By- arbejde Nørre ´ Alle 25, postbox 5026 8000 Århus C 86125666 aarhus@aarhus.kirkenskorshaer.dk www.kkaarhus.kirkenskorshaer.dk Richard Pedersen Birgitte Thorup Privat Organisation</p>
<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn / unge / voksne Aldersgruppe Antal stuer / afdelinger Åbningstid</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Døgnavarmestue, Dagtjeneste , Gårdprojekt, Onsdagsfællesskab, Korshærgudstjeneste, Fredagsfamilien, basar, julestue og lejre.</p>
<p>Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Socialpædagoger, social og sundhedsassistenter, socialrådgivere, korshærspræst og diakoner.</p>
<p>Praktikvejlederens kvalifikationer:</p>	<p>Udfyldes af institutionen (Klik på firkanten og sæt x)</p> <p>Pædagogisk grunduddannelse: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Praktikvejlederuddannelse <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>PD modul i praktikvejledning: <input type="checkbox"/></p> <p>Diplomuddannelse <input type="checkbox"/></p> <p>Andet/ andre uddannelser: <input type="checkbox"/></p>

<p>Kontaktperson(er) for praktikuddannelsen</p>	<p>Navne: Anne Trudslev og Kirsten Thomsen Jensen.</p>
<p>Formål jf. lovgrundlag.</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>§ 1. Kirkens Korshær er en selvejende landsorganisation, der er et led i Den Danske Folkekirkes arbejde. Kirkens Korshær er en frivillig diakonal organisation, der i videst muligt omfang samarbejder med lokale folkekirkemenigheder.</p> <p>§ 2. Kirkens Korshær har hjemsted i København, hvor den er stiftet den 12 oktober 1912.</p> <p>§ 3. stk. 1. Kirkens Korshærs målsætning er at yde hjælp til nødstedte mennesker.</p> <p>§ 3. stk. 2. Kirkens Korshærs målsætning søges nået gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omsorgs- rådgivnings- og behandlingsarbejde. - Gudstjeneste, sjælesorg og forkyndelse. - Informations- og dokumentationsarbejde samt menings- og holdningsdannende virksomhed <p>Kirkens Korshærs arbejde omfatter bl.a. hjemløseherberger, dagvarmestuer, natvarmestuer, byarbejde, arresthusarbejde, bofællesskaber, kreds- og genbrugsvirksomhed, korshærgudstjenester, Sct. Nicolai Tjenesten, Mariatjenesten, misbrugsbehandling, familiebehandling mv.</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen: Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / brugergruppe.</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Socialt udstødte. Marginalgrupper. Isolerede og ensomme mennesker. Psykiske syge og personer med et misbrug.</p>

<p>Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor</p>	<p>Udfyldes af institutionen Der arbejdes ud fra det kristne menneskesyn, at alle mennesker har lige værdi og skal behandles værdigt. Vi støtter brugeren, som den svage part, i relation til systemet. Vores metoder og tilgang er recovery og relations pædagogik. Begge tilgange stemmer godt overens med vores 4 værdier: -Tro-værdighed -Fællesskab -Integritet -Ligeværd</p>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.</p>	<p>Udfyldes af institutionen Misbrugscenter Midtbyen, Lokalpsykiatrien, Gadeteam, støtte kontakt persons ordningen, andre Korshærsinstitutioner, Socialcentre, Hjemmeplejen.</p>
<p>Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Udfyldes af institutionen Den studerende arbejder sammen med fagligt personale, ofte med vejlederen. Det forventes, at den studerende selv kan stå for enkelte aktiviteter.</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>Udfyldes af institutionen Det forventes at den studerende er en kvinde i efterårs praktikken, da den studerende skal medvirke på en 6 dages kvindelejr i sep. mdr. samt er der 1 uges vinterlejr for mænd. I forårs praktikken er der en uges mandslejr og i juni mdr. en uges familielejr</p>

Uddannelsesplan for de 3 praktikperioder

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 14.stk. 2 formulere en uddannelsesplan for de 3 praktikperioder i overensstemmelse med bilag 7 og 8 i bekendtgørelsen.

Bilag 7 indeholder dels **faglige kompetencemål** og dels centrale **kundskabs og færdighedsområder** (CKF'ere), som de studerende skal leve op til i de 3 praktikperioder.

De faglige kompetencemål er det, som den studerende skal kunne når praktikperioden er afsluttet. CKF'erne indeholder områder, som de studerende skal opnå indsigt i og erhverve sig færdigheder indenfor i løbet af de 3 praktikperioder. Til hver periode er knyttet et særligt fokusområde, der medvirker til at synliggøre progressionen i praktikuddannelsen.

Uddannelsesplan

Praktikperiode 2 På 5. semester	
<p>Uddannelsesmål</p> <p>a) Skal ske ved at den studerende ved morgenmøder melder ind hvad tanker og ideer han/hun vil bidrage med. Evt. starte en aktivitet op.</p> <p>b) Det sker ved supervision og personale møder, samt til vores stormøde, hvor al personale er samlet.</p> <p>c) og d) Den studerende skal stå for en aktivitet ved Fredagsfamilie aften, samt holde en aften til Onsdagsfællesskabet, disse opgaver vil blive evalueret til vejledning.</p> <p>e) Det vil ske til vejledningsmøde.</p> <p>a) b) c) og d) Orientering og debat med stedets leder</p>	<p>Periodens faglige kompetencemål jf. bilag 7:</p> <p><i>Målet for 2. praktikperiode er, at den studerende kan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) indgå i og bidrage til tilrettelæggelsen og organiseringen af det daglige pædagogiske arbejde, b) deltage i udviklings- og forandringsprocesser, c) planlægge, gennemføre, dokumentere og evaluere pædagogiske processer, d) dokumentere og formidle pædagogisk praksis og e) begrunde og forholde sig etisk og kritisk reflekterende til egen og praktikstedets praksis. <p>Periodens Centrale Kundskabs- og Færdighedsområder jf. bilag 7</p> <p><i>2. praktikperiode: Den pædagogiske institution</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pædagogisk praksis som samfundsmæssig institution og offentligt anliggende. b) Institutionel omsorg og udvikling. c) Institutionaliserings betydning for brugere og udøvere af pædagogisk praksis i lyset af de kulturelle og samfundsmæssige vilkår. d) Praktikstedets organisation, kultur og ledelse.

<p>e) undervisning v. vejleder i varmestuen f) Diskuteret med vejleder</p>	<p>e) Internt og eksternt samarbejde. f) Magt og etik i den institutionelle ramme.</p>
<p>Institutionen som praktiksted:</p> <p>Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?</p> <p>Er der særlige arrangementer og aktiviteter som den studerende skal deltage i?</p> <p>Andet:</p> <p>Den studerendes arbejdsplan:</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Det forventes at den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan indgå i relationer med mennesker, der socialt ikke har store ressourcer, og derfor er sårbare, - er en moden person, der har en faglig teoretisk viden med ud i praktikken. - har en ægte og levende interesse i brugergruppen - kan reflektere over oplevelser - har samtaler med brugerne og kan formidle observationer - mod til at udvikle evnen som konfliktløser/mægler - selv kan tage initiativ til at komme i kontakt med brugerne, - har mod til at lære at sætte grænser for sig selv og for brugeren. <p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -deltage i 2 lejre af en uges varighed. -deltage i forberedelserne og være med til, julestuen, juleaften og påskebasaren. <p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -arrangere en aften til Onsdagsfællesskabet -stå for en aktivitet i fredagsfamilien -daglig leder for en dag på lejren. <p>Mandag, tirsdag og torsdag i Døgnvarmestuen Onsdag: kl.14-20.15 Onsdagsfællesskab Den 3 onsdag kl.14-22 Gudstjeneste Hver anden fredag kl.16-20.30 Fredagsfamilie. Fri hver weekend, dog undtaget arrangementer som lejre og basar.</p>

<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Udfyldes af institutionen "Kirken der forarger" af Haldor Hald Kirkens "Korshær - en håndbog" af Bjarne Lenau Henriksen "Det dyrebare menneskeliv" af Søren Peder Sørensen "Livskvalitet – en udfordring" af Bjarne Lenau Henriksen "Hænderne fulde" af Christian Espersen En del faglitteratur findes på stedet.</p>
<p>Organisering af praktikvejledning Hvordan og hvornår gives der vejledning?</p>	<p>Udfyldes af institutionen Der er en ugentlig vejledning. Den første og den tredje onsdag i mdr. i Byarbejdet og i de resterende uger i Døgnvarmestuen. Primært er det den studerendes opgave at udforme dagsorden til vejledningen og styre tiden der. Faste punkter er: siden sidst, refleksion, forundringer, en snak om målene og respons.</p>
<p>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution (herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)</p>	<p>Udfyldes af institutionen Hvis der er grund til bekymring, vil vi være åben overfor den studerende, og melde det klart ud. Det er vores holdning, at vi har pligt til at sørge for, at vi kan forsvare, at den studerende er faglig funderet til at kunne arbejde indenfor det sociale område.</p>

**Uddannelsesplan for Specialiserings-praktikken
Praktikperiode 3
På 7. semester**

I mindst halvdelen af tiden skal den studerende i den tredje praktikperiode arbejde med et af nedenstående specialiseringsområder: På følgende blanket beskriver institutionen konkrete specialiseringsmuligheder

Specialiseringsområder: misbrug/psykisk lidelse/ hjemløs
Hvilke(n) specialiseringsområde(r) findes i jeres institution

(Klik på firkanten og sæt x)

Børn og unge

Mennesker med nedsat funktionsevne

Mennesker med sociale problemer

Linjefagsområder:

Hvilke linjefagsområder er der i særlig grad fokus på i institutionen?:
Prioriter med 1,2,3 hvis det er muligt.

(Klik på firkanten og skriv 1,2 og 3)

Sundhed, krop og bevægelse:

Udtryk, musik og drama:

Værksted, natur og teknik:

Uddannelsesmål

- a) dette skal den studerende opnå i: Varmestuen, på lejre og til Onsdagsfællesskabet.
- b) den studerende skal forberede og lede en aktivitet i Fredagsfamilie-aften.
- c) med baggrund i viden om det at have et misbrug, en psykisk lidelse og eller er hjemløs, drøftes og udvikles med vejlederen i Døgn-varmestuen

Periodens faglige kompetencemål jf. bilag 7:

Målet for 3. praktikperiode er, at den studerende kan

- a) beherske den pædagogiske praksis og bidrage til udvikling og fornyelse af den pædagogiske profession,
- b) yde en målrettet indsats i forhold til en valgt målgruppes behov,
- c) redegøre for, hvordan teoretisk og praktisk viden om en målgruppe kan kvalificere grundlaget for pædagogisk virksomhed generelt,
- d) skabe viden gennem deltagelse i, analyse af og refleksion over praksis på baggrund af (videnskabs)teoretiske forudsætninger og metodiske færdigheder og

<p>d og e) den studerende kan vælge at gøre det indenfor de 3 arbejdsområder.</p> <p>a) opnås ved samtaler, opståede konflikter og de daglige funktioner. b) opnås specifikt ved aktiviteten til Fredagsfamilien c) drøftes og udvikles ved vejledningen, personale-møder og daglig coaching fra personalet d) ved praksisfortælling</p> <p>a) Døgnvarmestuen, Fredagsfamilien og Onsdagsfællesskabet b) recovery og relations pædagogik c) Tro, håb, drømme, skyld, skam, dagstjeneste, mediator, madbilletter, misbrug, etc Recovery og relations pædagogik er delvist evidensbaseret. d) Begreber som skyld og skam, tilgivelse lever på tværs af samfundsmæssige moderniseringsprocesser. e) Professionsbevidsthed udvikles ved bruger konfrontation f) Den studerende trænes i</p>	<p>e) redegøre for egen professionsidentitet og forholde sig til professionens handlegrundlag og udvikling.</p> <p>Periodens faglige kompetencemål jf. bilag 8: Målet er, at den færdiguddannede kan</p> <p>a) anvende viden og indsigt i det specifikke arbejde med brugergruppen, b) opstille fagligt begrundede pædagogiske mål ud fra en forståelse af brugernes perspektiver og handlemuligheder, c) reflektere kritisk over pædagogiske tænkemåder og handlemuligheder ud fra teori, forskning og praksisforståelser inden for det valgte specialiseringsområde og d) udmønte professionsforståelse og professionsetik inden for det valgte specialiseringsområde.</p> <p>Periodens Centrale Kundskabs- og Færdighedsområder (se også) 3. praktikperiode: Den pædagogiske profession</p> <p>a) Professionens arbejdsområder og opgavefelt. b) Pædagogiske handleformer og pædagogiske metoder. c) Professionens videns former, faglige kernebegreber og terminologi, herunder det videnskabelige grundlag og videnskabelige metoder. d) Sammenhængen mellem den samfundsmæssige moderniseringsproces og professionens historiske og kulturelle udvikling. e) Professionsbevidsthed og -identitet. f) Den pædagogiske professions faglige</p>
--	---

professionen i relation til Samarbejdspartnere	bidrag til løsning af tværprofessionelle opgaver.
<p>Institutionen som praktiksted:</p> <p>Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?</p> <p>Er der særlige arrangementer og aktiviteter som den studerende skal deltage i?</p> <p>Andet:</p> <p>Den studerendes arbejdsplan:</p>	<p>Det forventes at den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan indgå i relationer med mennesker, der socialt ikke har store ressourcer, og derfor er sårbare, - er en moden person, der har en faglig teoretisk viden med ud i praktikken. - har en ægte og levende interesse i brugergruppen - kan reflektere over oplevelser - har samtaler med brugerne og kan formidle observationer - mod til at udvikle evnen som konfliktløser/mægler - selv kan tage initiativ til at komme i kontakt med brugerne, - har mod til at lære at sætte grænser for sig selv og for brugeren <p>Praktikanten skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -deltage i 2 lejre af en uges varighed. -deltage i forberedelserne og være med til, julestuen, juleaften og påskebasaren. <p>Praktikanten skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -arrangere en aften til Onsdagsfællesskabet -stå for en aktivitet i fredagsfamilien - daglig leder for en dag på lejren. <p>Mandag, tirsdag og torsdag i Døgnvarmestuen Onsdag: kl.14-20.15 Onsdagsfællesskab Den 3 onsdag kl.14-22 Gudstjeneste Hver anden fredag kl.16-20.30 Fredagsfamilie. Fri hver weekend, dog undtaget arrangementer som lejre og basar.</p>
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Udfyldes af institutionen "Kirken der forarger" af Haldor Hald Kirkens</p>

	<p>"Korshær - en håndbog" af Bjarne Lenau Henriksen "Det dyrebare menneskeliv" af Søren Peder Sørensen "Livskvalitet - en udfordring" af Bjarne Lenau Henriksen "Hænderne fulde" af Christian Espersen En del faglitteratur findes på stedet.</p>
<p>Organisering af praktikvejledning Hvordan og hvornår gives der vejledning?</p>	<p>Der er en ugentlig vejledning. Den første og den tredje onsdag i mdr. i Byarbejdet og i de resterende uger i Døgnvarmestuen. Primært er det praktikantens opgave at udforme dagsorden til vejledningen og styre tiden der. Faste punkter er: refleksion, hvordan går det? Forundringen og en snak om målene.</p>
<p>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution (herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)</p>	<p>Udfyldes af institutionen Hvis der er grund til bekymring, vil vi være åben overfor praktikanten, og melde det klart ud. Det er vores holdning, at vi har pligt til at sørge for, at vi kan forsvare, at den studerende er faglig funderet til at kunne arbejde indenfor det sociale område.</p>

<p>MENNESKER MED SOCIALE PROBLEMER:</p>	<p><i>Beskriv hvilke punkter man kan arbejde med i institutionen og hvorledes.</i></p>
<p>a) Menneske-, lærings- og udviklingssyn i relation til konkrete didaktiske og metodiske overvejelser.</p>	<p>Udfyldes af institutionen Vi arbejder ud fra vort kristne menneskesyn. Og ud fra vores 4 værdier (jfr. Arbejdsmetoder side 3). Brugergruppen i Kirkens Korshær er bredt sammensat, som derfor udfordre menneskesynet og vore 4 værdier. To af de metoder anvendes er recovery og relations pædagogik og den anerkendende tilgang. Praktikanten vil derfor blive udfordret på dette og på egne holdninger og fordomme. Der er rig mulighed for at observere om der er overensstemmelse med den teoretiske univers praktikanten kommer med.</p>
<p>b) Brugeres livsbetingelser og trivsel i relation til kulturelle, institutionelle og samfundsmæssige vilkår.</p>	<p>Brugernes livsvilkår følger den udvikling samfundet bevæger sig i. Da der også kommer en del indvandrere og østeuropæer i vores tilbud, spiller de kulturelle forhold ind, og praktikanten bliver udfordret af et anderledes verdenssyn og en anden kulturel levevis.</p>
<p>c) Inklusion og eksklusion.</p>	<p>Som studerende kan man ved observationer finde både inklusion og eksklusion, hvilket er vigtigt at få diskuteret igennem.</p>
<p>d) Omsorg, magt og relationsdannelse.</p>	<p>Omsorg er et nøglebegreb i vort hjælpearbejde. Praktikanten bliver udfordret ved at skulle finde balancen mellem omsorgen og den magt, man nemt kan få ved at være hjælper. Ofte dannes en speciel relation til et menneske, man har hjulpet, det er derfor en udfordring for praktikanten</p>

	at håndtere denne situation.
e) Opsøgende arbejde og interventionsformer.	Vi forventer at praktikanten er opsøgende på stedet, og i det omfang det er muligt også udenfor huset. Der bruges ikke specifikke interventionsformer, men samtalen er det vigtigste redskab i relationerne med brugerne.
f) Aktiviteter og udfoldelsesmuligheder for brugergruppen.	Der er mulighed for at udfolde sig på mange måder, da praktikanten har med 3 forskellige arbejdsområder at gøre. Det kan være: -friluftsaaktiviteter -kreativitet eller -musikalsk udfoldelse Alt efter den praktikantens evner og fantasi.
g) Brugerinddragelse og rettigheder.	Brugergruppen bliver meget lidt inddraget i arbejdet, men har indflydelse på aktiviteter.
h) Love, konventioner og regler af særlig betydning for brugergruppen.	Der arbejdes en del med social lovgivning. Vi er en del af Aarhus hjemløse strategi/plan
i) Misbrug og psykiske lidelser.	En del af Døgnavarmestuens brugere har haft et misbrug og mange har det stadig. Ligeså har en del psykiske lidelser.
j) Truede familier, sorg og krise.	Vi møder jævnligt mennesker i sorg og krise. Ved dødsfald blandt vores brugere holder vi nogle gange minde samvær og følger op med samtale, når en af vores brugere oplever tab.