



Professionshøjskolen VIA University College
Att.: Mette Lyager

Sendt pr. e-mail:
ml@viauc.dk
viauc@viauc.dk

Akkreditering af nyt udbud af uddannelse til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation

Akkrediteringsrådet har på rådsmøde d. 13. november 2009 behandlet anmodning om akkreditering af det ansøgte udbud i Højbjerg af uddannelse til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation.

Akkrediteringsrådet akkrediterer uddannelser og udbud af uddannelser efter Undervisningsministerens beslutning, jf. § 15 i Lov nr. 207 af 31. marts 2008 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Udbuddet akkrediteres af Akkrediteringsrådet, jf. § 12, stk. 1 i Lov nr. 294 af 27. marts 2007 om Akkrediteringsinstitutionen for videregående uddannelser.

Udbuddet er akkrediteret positivt, jf. § 1 i Bekendtgørelse nr. 684 af 27. juni 2008 om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser m.v. Afgørelsen er truffet på baggrund af vedlagte akkrediteringsrapport, udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut.

Det er Akkrediteringsrådets samlede faglige helhedsvurdering, at kriterierne for udbuddets relevans og kvalitet er opfyldt på tilfredsstillende vis.

Opmærksomhedspunkt

Det vurderes at være en potentiel udfordring, at det dokumenterede behov er inden for et smalt arbejdsmarked.

Undervisningsministeriet vil meddele ansøger endelig beslutning om, hvorvidt udbuddet kan godkendes. Godkendelse kan kun gives, hvis Akkrediteringsrådet har akkrediteret uddannelsen henholdsvis udbuddet positivt, jf. § 14 i Lov nr. 207 af 31. marts 2008 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Med venlig hilsen

Søren Barlebo Rasmussen
Formand
Akkrediteringsrådet

Jette Frederiksen
Direktør
ACE Denmark
Akkrediteringsinstitutionen

Akkrediteringsrådet

25. november 2009

ACE Denmark - Akkrediteringsinstitutionen

Studiestræde 5
1455 København K
Telefon 3392 6900
Telefax 3392 6901
E-post
acedenmark@acedenmark.dk
Netsted www.acedenmark.dk
CVR-nr. 30603907

Sagsbehandler
Allan Hermansen
Telefon 3392 6937
Telefax 4131 9297
E-post allh@acedenmark.dk

Sagsnr. 09-074492
Dok nr. 1117818
Side 1/2

Bilag:
Kopi af akkrediteringsrapport

Enslående brev er sendt til Undervisningsministeriet

**ACE Denmark -
Akkrediteringsinstitutionen**

Side 2/2

Uddannelse til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation ved Professionshøjskolen VIA University College

Akkreditering af udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2009-0208/KST

Uddannelse til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation ved Professionshøjskolen VIA University College

Akkreditering af udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2009-0208/KST

Indstilling til Akkrediteringsrådet
Oktober 2009

Uddannelse til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation ved Professionshøjskolen VIA University College

© Danmarks Evalueringsinstitut

Oktober 2009

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	9

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation ved Professionshøjskolen VIA University College.

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om om udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkrediteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 2 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Professionshøjskolen VIA University Colleges ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (jf. afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved evalueringskonsulent Katrine Strange har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og har udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Faglige eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Mette Buchardt, cand.theol., eksamen i almen religionshistorie, ph.d. i pædagogik, postdoc ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling, Afdeling for Pædagogik på Københavns Universitet. Underviser i bl.a. didaktik på pædagogikstudiet ved Københavns Universitet. Har tidligere undervist som seminarielektor i bl.a. kristendomskundskab/religion (linjefag), kristendomskundskab/livsoplysning (fællesfag) og interkulturel pædagogik og kommunikation (i linjefaget dansk som andetsprog) på læreruddannelsen på Professionshøjskolen UCC.
- Preben Svoldgaard Larsen, cand.theol., eksamen i religionshistorie, cand.mag. i kristendomskundskab og dansk, gymnasiesidefag og pædagogikum i filosofi og psykologi, cand.pæd.psych., sognepræst ved Grøndalslund Kirke, privatpraktiserende psykolog og gæstelærer i Det Nye Testamente ved Grønlands Universitet. Har bl.a. erfaring som censor i kristendomskundskab, pædagogik og psykologi på læreruddannelsen og i individ, institution og samfund samt dansk, kultur og kommunikation på den nye pædagoguddannelse.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Uddannelsesmæssige og pædagogiske forhold.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation ved Professionshøjskolen VIA University College med udbud i Højbjerg ved Århus. Undervisningen vil finde sted på Diakonhøjskolen, Lyseng Alle 15 i Højbjerg.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation ved Professionshøjskolen VIA University College med udbud i Højbjerg Århus til **positiv akkreditering**. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterierne der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Vurderingen tager udgangspunkt i at udbuddet er placeret på Diakonhøjskolen i Højbjerg ved Århus. Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Efterspørgsel og aftagerkontakt

Ansøgeren har på tilfredsstillende vis vurderet behovet for uddannelsesudbuddet i det geografiske område og sandsynliggjort at der er et behov for uddannelsens dimittender på det kirkelige arbejdsmarked. Ansøgeren henviser til den landsdækkende afdækning af behovet for uddannelsen blandt kirkelige aftagere og vurderer størrelsen af det relevante kirkelige arbejdsmarked på Fyn og i Jylland. Det er dog en svaghed at det dokumenterede arbejdsmarkedsbehov er inden for et smalt arbejdsmarked. Ansøgeren vil etablere arbejdsgrupper med deltagelse af relevante interessenter og aftagere med henblik på at sikre viden om udbuddets relevans.

Praktikpladser

Ansøgeren har på tilfredsstillende vis redegjort for at uddannelsen vil have adgang til det nødvendige antal praktikpladser. Ansøgeren har erfaring med at tilvejebringe praktikpladser, har mange kontakter til relevante praktiksteder og har desuden foretaget en rundringning til en række aftagere som gerne vil stille praktikpladser til rådighed.

Tilrettelæggelse

Ansøgeren lægger vægt på samspil mellem teori og praksis, på eksemplariske undervisningsformer og på at de studerende tilbydes studievejledning, vejledning i studieteknik og faglig vejledning. Ansøgeren på tilfredsstillende vis sandsynliggjort at de studerende vil have mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet.

Videngrundlag

I forhold til uddannelsens professions- og udviklingsbaseret er det væsentligt at der er etableret et samarbejde med Det Teologiske Fakultet ved Aarhus Universitet, og at ansøger råder over Videncenter for Ledelse og Organisationsudvikling, Videncenter for Socialpædagogik og Socialt arbejde og Videncenter for Omsorg, Liv og Aldring (VIOLA) hvorfra udviklingsbaseret viden og forskning vil blive inddraget i udbuddet. På selve udbudsstedet findes desuden Videncenter for Diakoni og Pædagogik.

Fagligt miljø, faciliteter og ressourcer

Ansøgeren redegør på tilfredsstillende vis for at uddannelsesudbuddet vil blive understøttet af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø. De fornødne og påkrævede faciliteter og ressourcer er til stede på det eksterne udbudssted.

Kvalitetssikring

Ansøgeren har et kvalitetssikringssystem og en central organisering af kvalitetssikringen som det nye udbud vil være omfattet af. Kvalitetssikringssystemet vil bl.a. indebære undervisningsevaluering, årlige kvalitetsworkshopper, tilfredshedsundersøgelser blandt aftagere og en aftagerbaseret baggrundsgruppe.

3 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

“Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans.”*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det geografiske område hvori udbuddet tænkes at dække arbejdsmarkedets behov, er Jylland og Fyn.

Det vurderes at ansøgeren på tilfredsstillende vis har vurderet behovet for uddannelsesudbuddet i det geografiske område og vist at der er et behov for uddannelsens dimittender på det kirkelige arbejdsmarked. Ansøgeren henviser til den landsdækkende afdækning af behovet for uddannelsen blandt kirkelige aftagere, herunder den danske folkekirke, frikirker og kirkelige organisationer, jf. akkrediteringsrapport om ny uddannelse til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation.

Selvom ansøgeren sandsynliggør at ca. halvdelen af de stillinger der vil være relevante for uddannelsens dimittender på det kirkelige arbejdsmarked, findes i det geografiske område, vurderes det som en svaghed at det dokumenterede arbejdsmarkedsbehov er inden for et smalt arbejdsmarked, jf. akkrediteringsrapport om ny uddannelse til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation. Ifølge ansøgningen findes 164 af de 329 sognemedhjælperstillinger på Fyn og i Jylland og af de 64 sognemedhjælpere der er blevet ansat på landsplan i 2008, er 33 ansat i dette område.

Det vurderes positivt at den arbejdsgruppe der har stået bag udviklingen af uddannelsesforslaget vil blive suppleret med aftagerrepræsentanter fra Landsforeningen af Menighedsråd, Præsteforeningen og Folkekirkelige Organisationers Fællesudvalg (FKOF) med henblik på at sikre at viden om udbuddets relevans løbende tilgår udbuddet. Det vurderes desuden positivt at der nedsættes arbejdsgrupper for hver af uddannelsens fire centrale fagområder med repræsentanter fra aftagergruppen og ressourcepersoner med henblik på udarbejdelse af studieordning og læseplaner. Endelig vurderes det positivt at det eksterne udbudssted hvor udbuddet placeres, har tradition

for tæt samarbejde med de kirkelige aftagere.

Dokumentation

Ansøgningens redegørelse for kriterium 1 (spørgsmål 1-4) samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

Bilag u01: Referat af høring

Bilag u02: Antal sognemedhjælperstillinger

Bilag u03: Antal stillinger – SALTs bagland

Bilag u04: Antal stillinger – FKOF

Bilag u05: Stillinger i diakonale institutioner

Bilag u06: Kommentarer fra FKOF.

Kriterium 2. Praktikpladser

"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.

Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes i særlig grad positivt at det eksterne udbudssted hvor udbuddet vil blive placeret allerede har erfaring med at tilvejebringe praktikpladser gennem praktikpladssamarbejde med en række frivillige organisationer og i sognekirker, og at dette samarbejde vil blive udvidet og intensiveret i forbindelse med det nye udbud. Det vurderes desuden i særlig grad positivt at ansøgeren har foretaget en rundringning til 25 relevante institutioner – hvor af nogle er placeret på Fyn og i Jylland – som alle har vist interesse for at modtage studerende i praktik.

Det vurderes også positivt at studierektor og en praktikansvarlig uddannelseskoordinator vil besøge relevante praktiksteder med henblik på udarbejdelse af faste praktikaftaler og udvikling af nye praktikpladser. Endelig vurderes det positivt at der vil blive etableret et praktikpladsudvalg med inddragelse af praktiksteder.

Dokumentation

Ansøgningens redegørelse for kriterium 2 og følgende bilag:

Bilag u01: Referat af høring

Bilag u13: Interesserede praktiksteder.

Kriterium 3. Tilrettelæggelse

"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte der er givet for uddannelsen. Ansøgeren redegør for at uddannelsen vil blive tilrettelagt i en modulstruktur hvor uddannelsens centrale fagområder kombineres i en række tværfaglige og enkeltfaglige forløb. Vurderingen er baseret på at den tilrettelæggelse af uddannelsens elementer og fagområder som er beskrevet i uddannelsesansøgningen i forhold til rækkefølge og progression, vil gælde for udbuddet.

Det vurderes at ansøgeren på tilfredsstillende vis har beskrevet uddannelsens pædagogiske udgangspunkt med vægt på vekselvirkningen mellem teori og praksis og brug af eksemplariske undervisningsformer. Ansøgeren beskriver ligeledes valg af arbejdsformer. Det vurderes dog som en mindre svaghed at dette ikke i højere grad i ansøgningen begrundes i forhold til uddannelsens læringsmål.

Det vurderes positivt at de studerende tilbydes studievejledning, vejledning i studieteknik og faglig vejledning og at der i ansøgningen lægges vægt på de studerendes medindflydelse i forhold til uddannelsens tilrettelæggelse og indhold.

Det vurderes at ansøgeren på tilfredsstillende vis har vist at de studerende vil have mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet, nemlig en del af praktikken. Ansøgeren redegør desuden for at uddannelsen vil blive modulopbygget med valgfri elementer, hvilket ligeledes giver mulighed for at studere i udlandet.

Dokumentation

Ansøgningens redegørelse for kriterium 3 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

Bilag u07: Internationalisering.

Kriterium 4. Videngrundlag

"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes i særlig grad positivt at ansøgeren og det eksterne udbudssted har indgået en samarbejdsaftale med Det Teologiske Fakultet ved Aarhus Universitet som kan bidrage til et forskningsbaseret videngrundlag på det kristendoms- og religionsfaglige område. Det vurderes desuden positivt at ansøgeren råder over Videncenter for Ledelse og Organisationsudvikling, Videncenter for Socialpædagogik og Socialt arbejde og Videncenter for Omsorg, Liv og Aldring hvorfra udviklingsbaseret viden og forskning vil blive inddraget i udbuddet. På selve udbudsstedet findes desuden Videncenter for Diakoni og Pædagogik. Desuden redegør ansøgeren for at der vil blive oprettet en række faglige netværk for undervisere på tværs af forskellige udbudssteder, herunder samarbejde med lærer- og pædagoguddannelsen, med fokus på udvikling af specifikke fagområder herunder kommunikation.

Ansøgeren redegør for at uddannelsen vil basere sig på ny viden om udviklingstendenser i professionen gennem et udvalg for professionsdidaktik der skal styrke og udvikle professionsbaseringen generelt i uddannelserne og gennem undervisernes deltagelse i udviklingsprojekter i samarbejde med erhvervslivet. Det vurderes imidlertid som en mindre svaghed at der ikke er givet konkrete eksempler på disse generelle videnaktiviteter og samarbejder. Det vurderes desuden som en mindre svaghed at ansøgeren ikke i højere grad redegør for videns- og forskningsbaseret inden for området almen didaktik og kultur, men kriteriet vurderes samlet set at være opfyldt.

Det vurderes tilfredsstillende at ansøgeren har redegjort for at det nye udbud på det eksterne udbudssted vil blive underlagt de samme krav og muligheder i forbindelse med fx undervisernes kompetenceudvikling og deltagelse i videncenter- og udviklingsaktiviteter som de øvrige uddannelsesudbud.

Dokumentation

Ansøgningens redegørelse for kriterium 4 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

Bilag u08: Samarbejdsaftale (med Det Teologiske Fakultet ved Aarhus Universitet)

Bilag u09: Videncentre.

Kriterium 5. Fagligt miljø

"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Udbuddet er placeret på Diakonhøjskolen i Århus og er organisatorisk og ledelsesmæssigt forankret på Pædagogisk Socialfaglig Højskole under Professionshøjskolen VIA University College.

Det vurderes i særlig grad positivt at der på udbudsstedet findes et fagligt miljø inden for kristendomskundskab, socialpædagogik og pædagogik i kraft af de eksisterende uddannelser, diakonuddannelsen og diakonal videreuddannelse, og at ansøgeren har en fagligt velfunderet undervisergruppe der kan sikre et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø for professionsbacheloruddannelsen i kristendom, kultur og kommunikation. Det vurderes positivt at undervisere fra læreruddannelsen inddrages i det faglige miljø gennem varetagelse af undervisning, videntcenteraktiviteter og faglige netværk. Det vurderes desuden positivt at Det Teologiske Fakultet ved Aarhus Universitet bidrager til det faglige miljø.

Dokumentation

Ansøgningens redegørelse for kriterium 5 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

Bilag u10: Oversigt over underviserne.

Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

"De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes at ansøgeren på tilfredsstillende vis har redegjort for at de fornødne faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Det vurderes i særlig grad positivt at udbuddet placeres på Diakonhøjskolen der har faciliteter i form af bl.a. kirkerum til brug for eksemplarisk undervisning.

Det vurderes desuden positivt at der på udbudsstedet vil være adgang til et bibliotek og at der desuden vil være adgang til Professionshøjskolen VIA University Colleges samlede biblioteksfaciliteter.

Dokumentation

Ansøgningens redegørelse for kriterium 6 og følgende bilag:

Bilag u11: Biblioteksfunktionen i VIA.

Kriterium 7. Kvalitetssikring

"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes i særlig grad positivt at ansøgeren har en velbeskrevet kvalitetsmodel med krav om kvalitetssikring og evaluering, og at udbuddet på det eksterne udbudssted vil være underlagt disse krav. Kvalitetssikringssystemet som det nye udbud vil blive omfattet af, vil bl.a. indeholde undervisningsevaluering, årlige kvalitetsworkshopper for undervisergruppen og tilfredshedsundersøgelser blandt aftagere. Aftagerne inddrages desuden i kvalitetssikringen gennem en baggrundsgruppe for uddannelsesudbuddet som løbende skal komme med forslag til justeringer af uddannelsen.

Det vurderes desuden positivt at ansøgeren har en central kvalitetsafdeling med proceskonsulenter som skal støtte udbudsstedet i at implementere kvalitetsmodellen og gennemføre kvalitetssikring. Det vurderes dog som en mindre svaghed at de konkrete metoder til evaluering og kvalitetssikring af det konkrete uddannelsesudbud ikke beskrives nærmere.

Dokumentation

Ansøgningens redegørelse for kriterium 7 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

Bilag u12: Præsentation af VIAs kvalitetsmodel.