



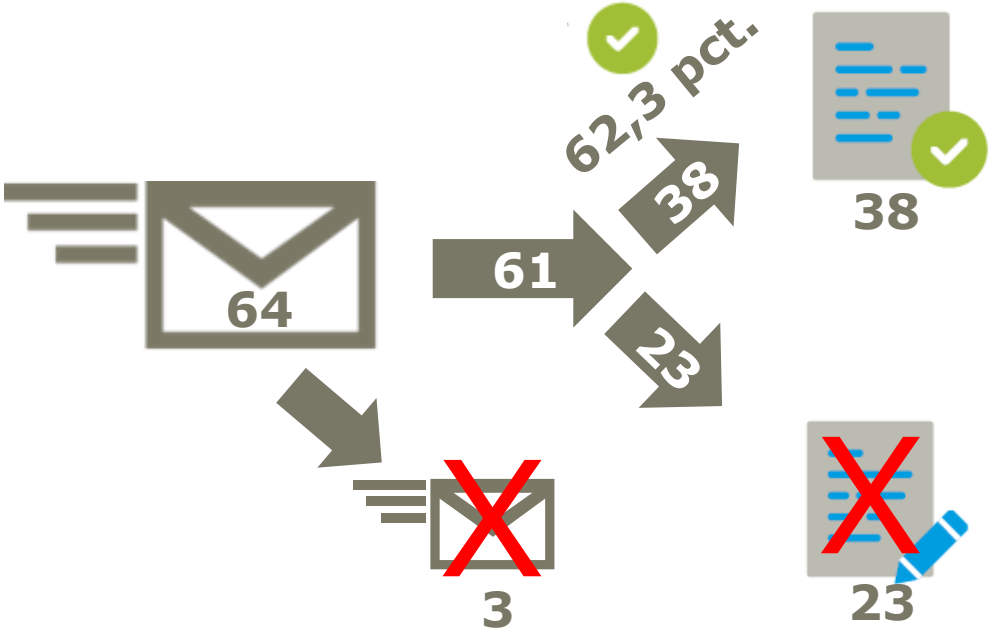
AFTAGERUNDERSØGELSE 2016

PRÆSENTATION AF RESULTATER

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

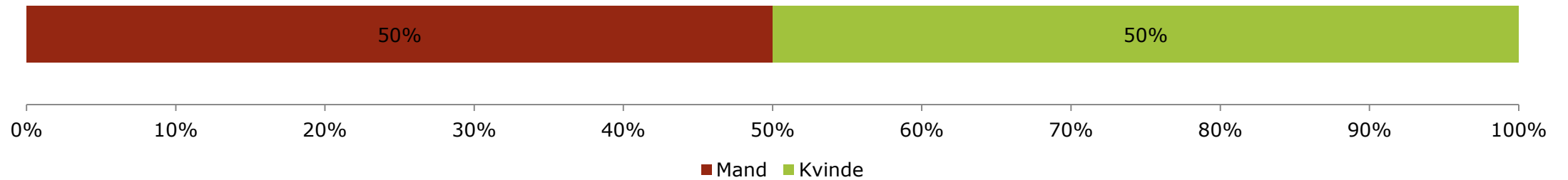
RAMBOLL

DATAGRUNDLAG



DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Hvad er dit køn?



Note: n for tabellen=38. Ved ikke/Ikke relevant=0.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Hvor mange år har du haft en lederfunktion med personaleansvar?

- Gennemsnit: 17 år
- Minimum: 3
- Maximum: 40
- Standardafvigelse: 8,5

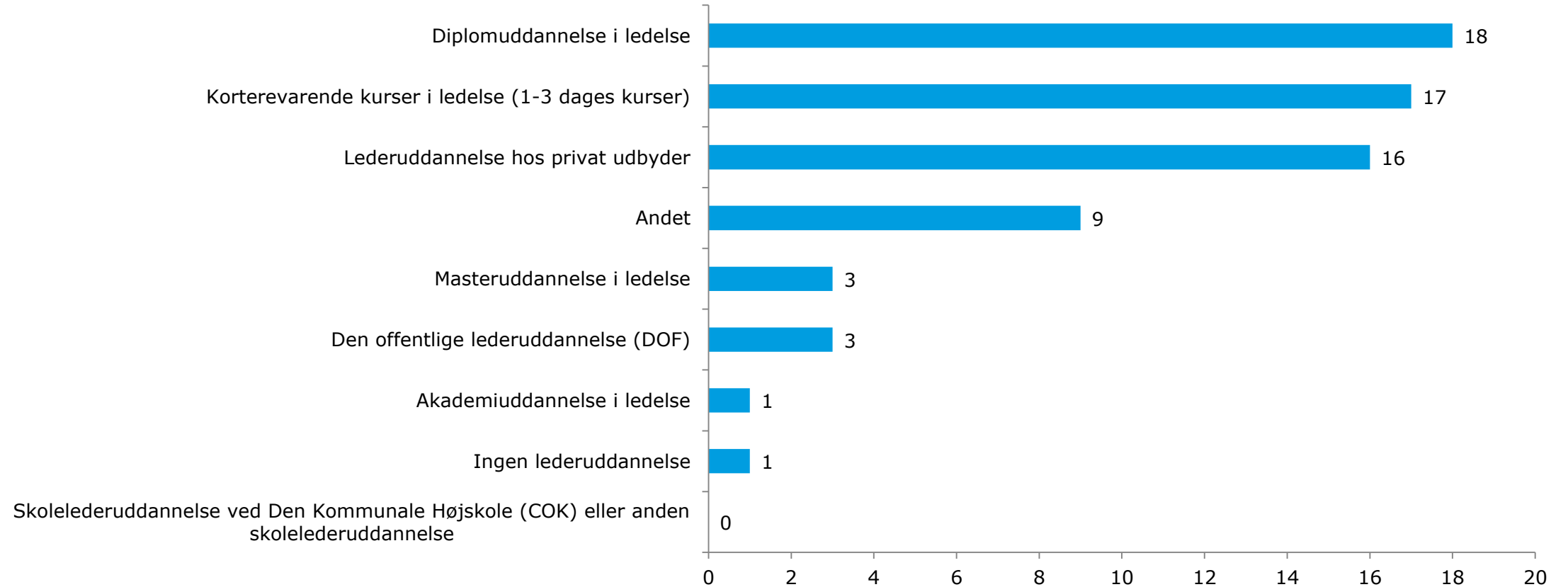
Hvor mange medarbejdere er du leder for (både fast- og tidsbegrænsede ansættelser)?

- Gennemsnit: 29
- Minimum: 5
- Maximum: 80
- Standardafvigelse: 16,5

N=38

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

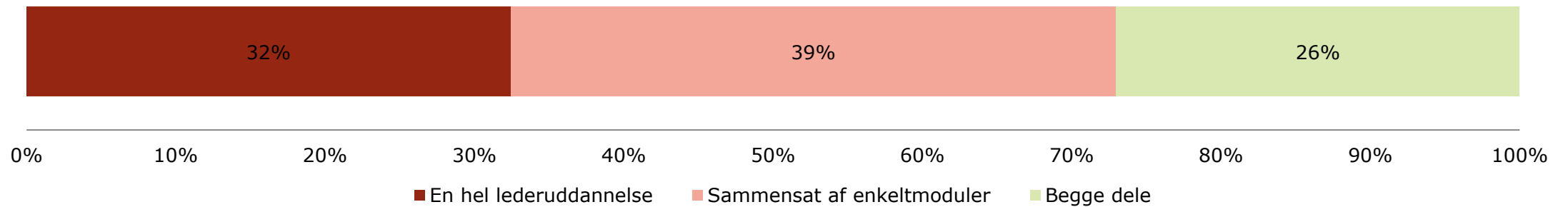
Hvilke(n) lederuddannelse(r) har du?



N=38

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

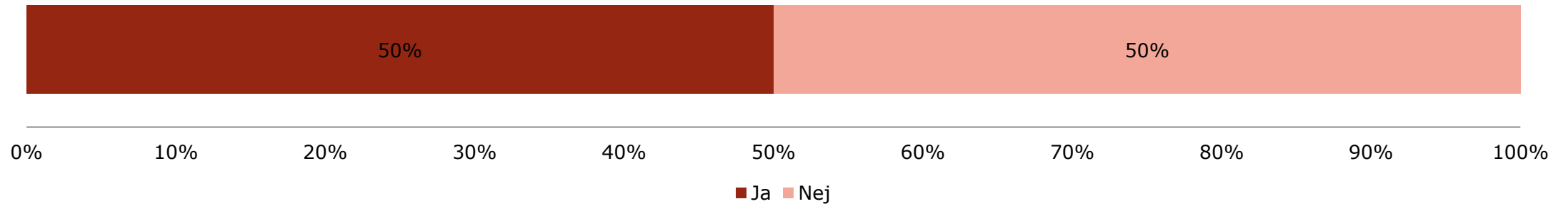
Har din lederuddannelse primært været:



Note: n for tabellen=38. Ved ikke/Ikke relevant=0.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Har du ansat medarbejdere, der er færdiguddannet efter 1. januar 2015 (både fast- og tidsbegrænsede ansættelser)?

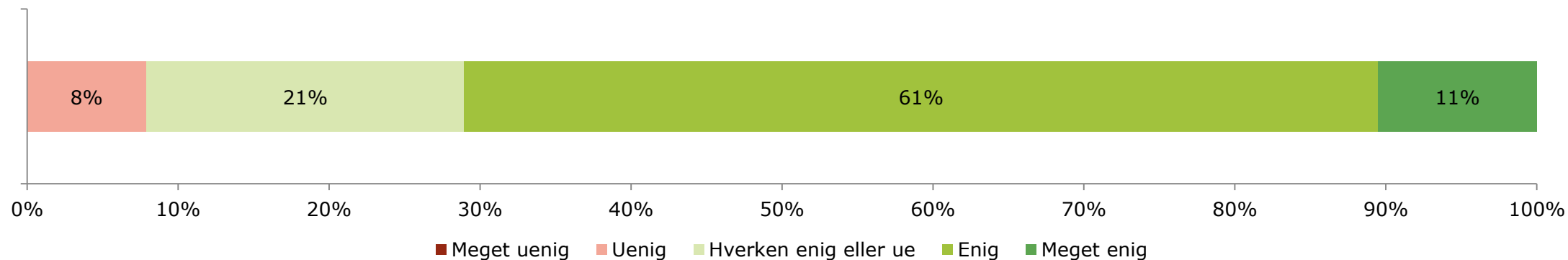


Note: n for tabellen=38. Ved ikke/Ikke relevant=0.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

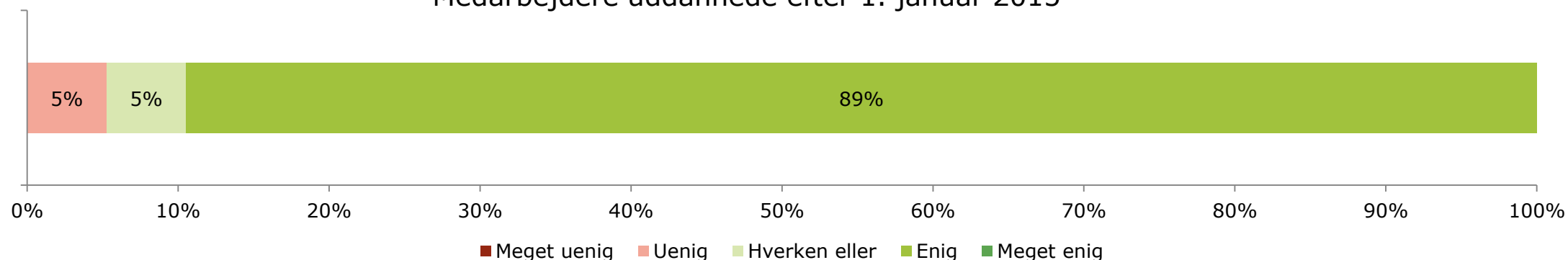
Mine medarbejdere har opdateret viden om de nyeste faglige metoder og tilgange

Erfarne medarbejdere



Note: n for tabellen=38. Ved ikke/Ikke relevant=0.

Medarbejdere uddannede efter 1. januar 2015

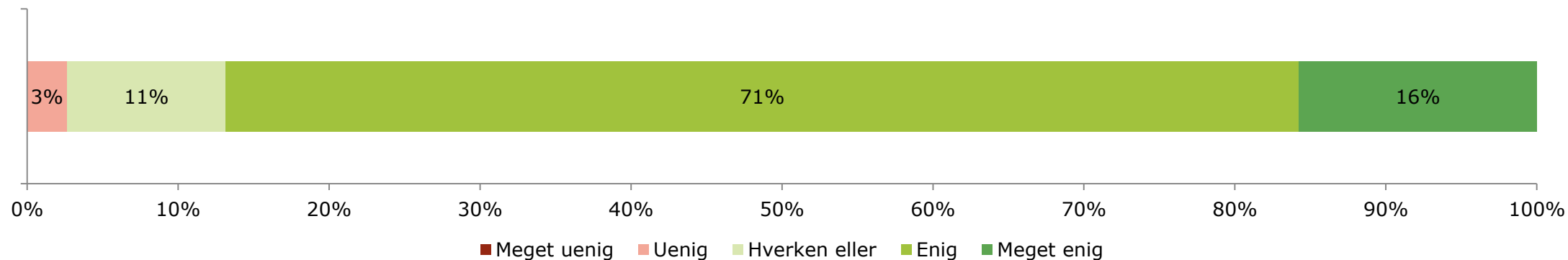


Note: n for tabellen=19. Ved ikke/Ikke relevant=19.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

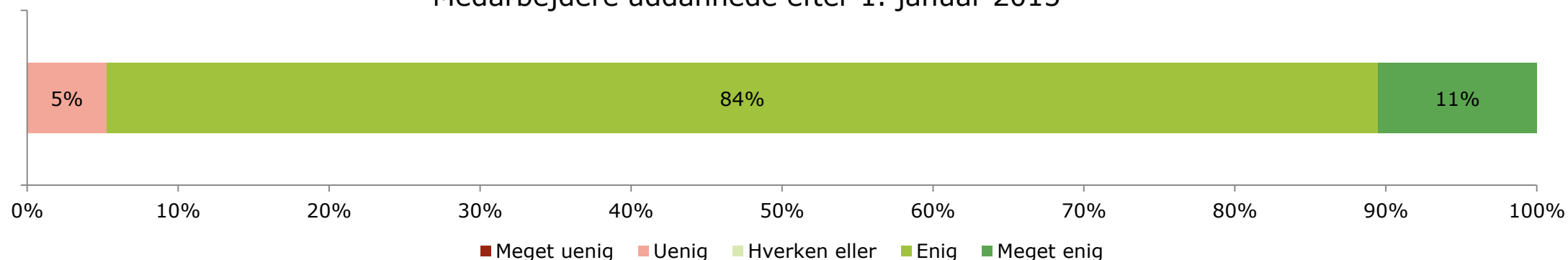
Mine medarbejdere har kompetencerne til at holde sig opdateret fagligt

Erfarne medarbejdere



Note: n for tabellen=38. Ved ikke/Ikke relevant=0.

Medarbejdere uddannede efter 1. januar 2015

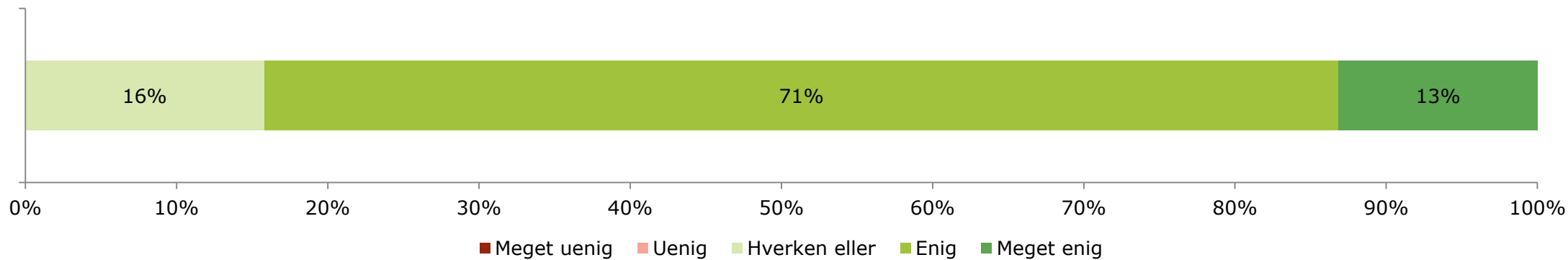


Note: n for tabellen=19. Ved ikke/Ikke relevant=19.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

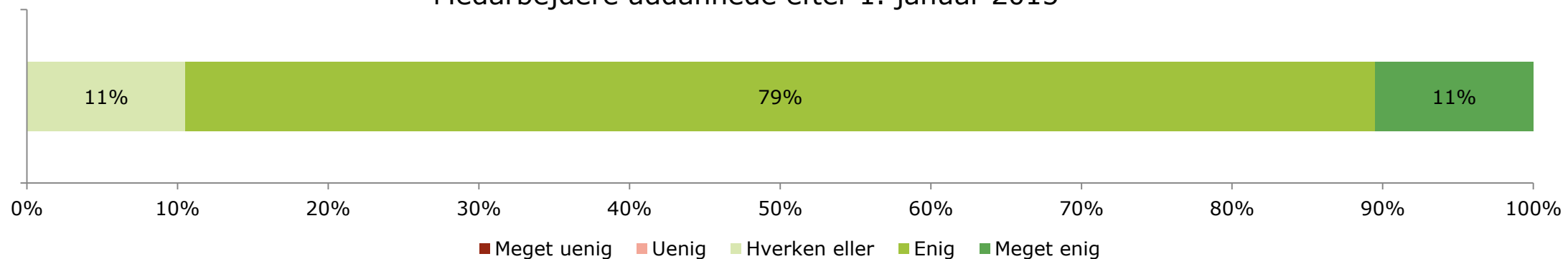
Mine medarbejdere har gode rammer for at holde sig opdateret fagligt

Erfarne medarbejdere



Note: n for tabellen=38. Ved ikke/Ikke relevant=0.

Medarbejdere uddannede efter 1. januar 2015

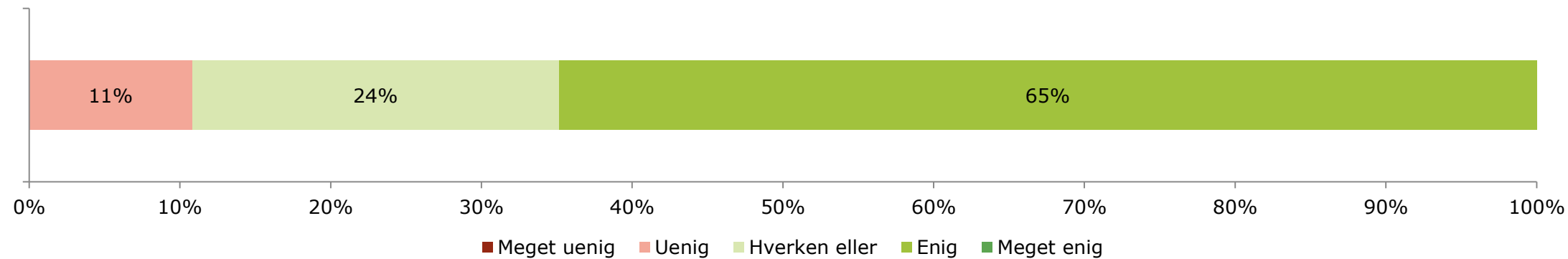


Note: n for tabellen=19. Ved ikke/Ikke relevant=19.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

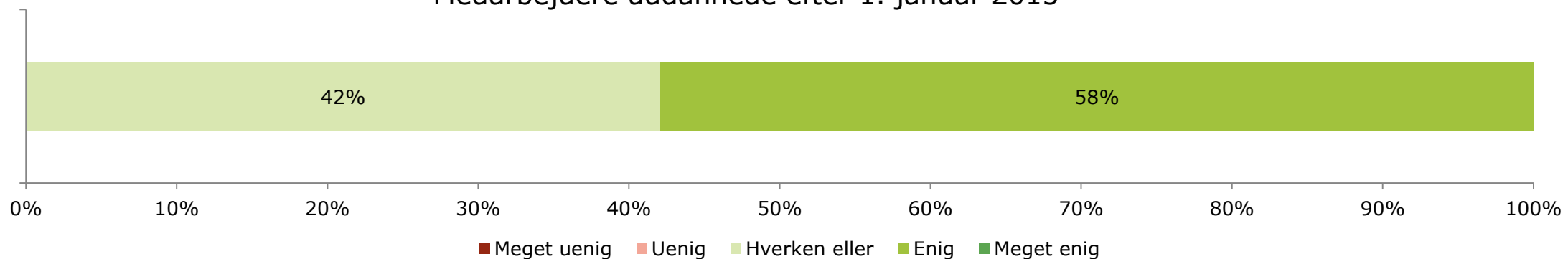
Mine medarbejdere har opdateret viden om rammerne for deres professionsudfoldelse (fx lovgrundlag, nationale krav og kommunale strategier)

Erfarne medarbejdere



Note: n for tabellen=37. Ved ikke/Ikke relevant=1.

Medarbejdere uddannede efter 1. januar 2015

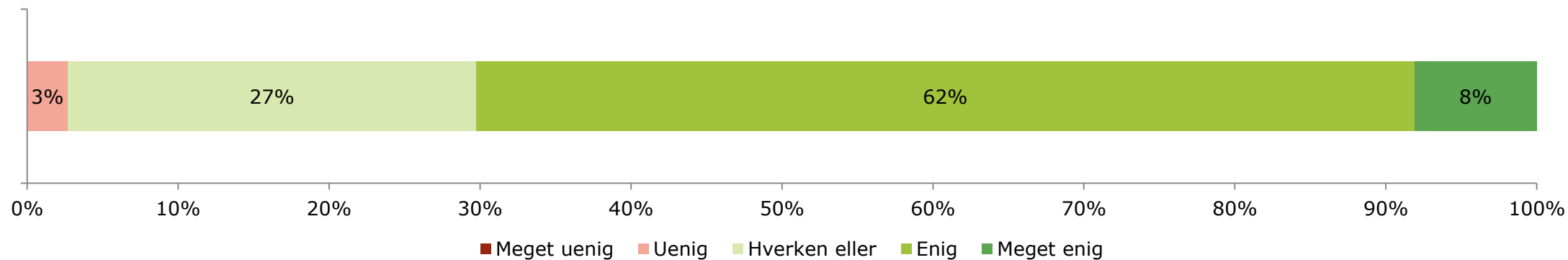


Note: n for tabellen=19. Ved ikke/Ikke relevant=19.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

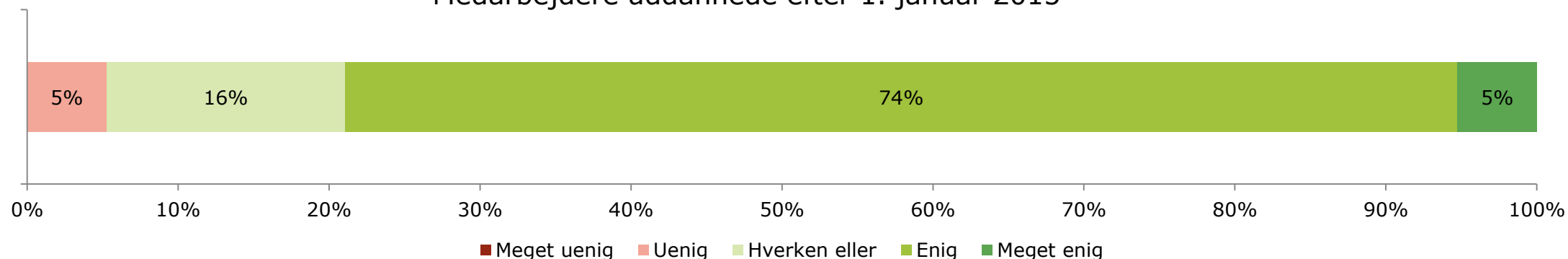
Mine medarbejdere har kompetencerne til at reflektere over og omsætte disse rammer (fx lovgrundlag, nationale krav og kommunale strategier) til praksis

Erfarne medarbejdere



Note: n for tabellen=37. Ved ikke/Ikke relevant=1.

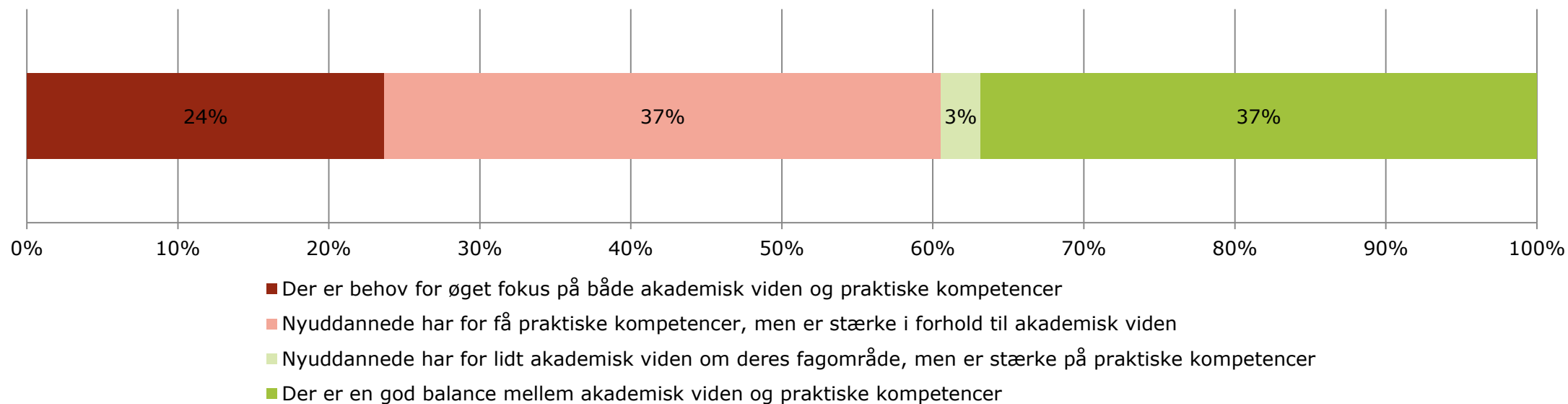
Medarbejdere uddannede efter 1. januar 2015



Note: n for tabellen=19. Ved ikke/Ikke relevant=19.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Hvordan vurderer du balancen mellem dimittenders akademiske viden og praktiske kompetencer?

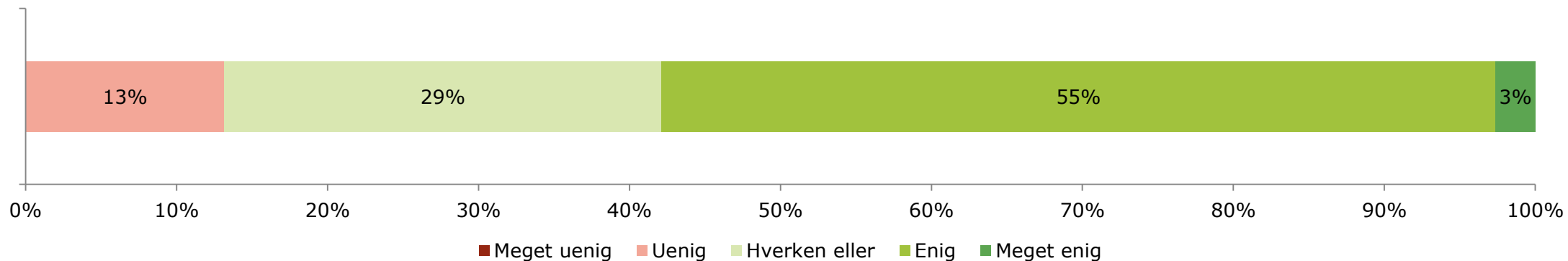


Note: n for tabellen=38. Ved ikke/Ikke relevant=0.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

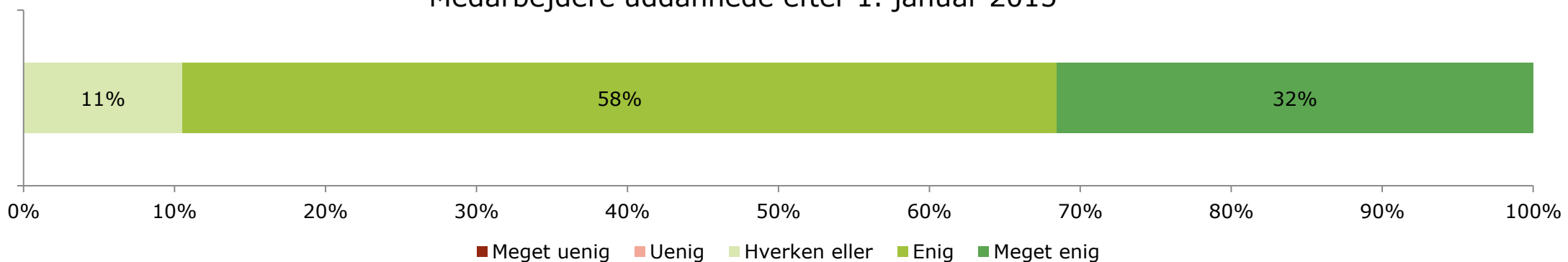
Mine medarbejdere har kompetencerne til at bruge nye it-redskaber

Erfarne medarbejdere



Note: n for tabellen=38. Ved ikke/Ikke relevant=0.

Medarbejdere uddannede efter 1. januar 2015

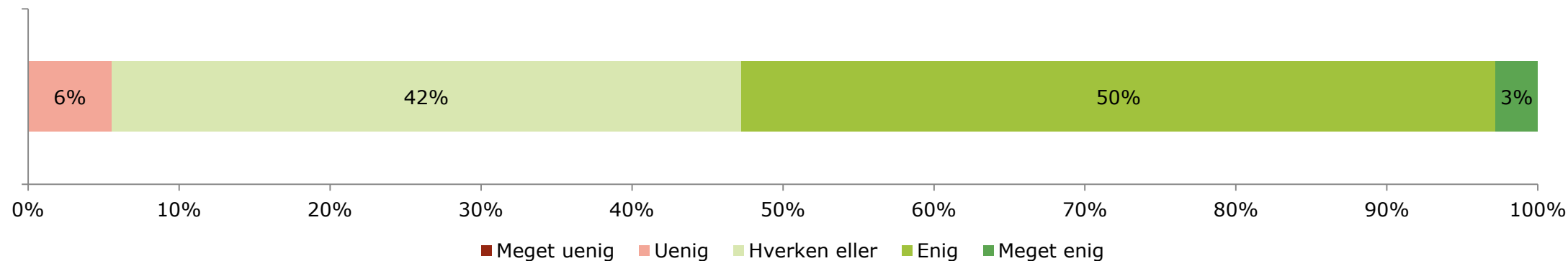


Note: n for tabellen=19. Ved ikke/Ikke relevant=19.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

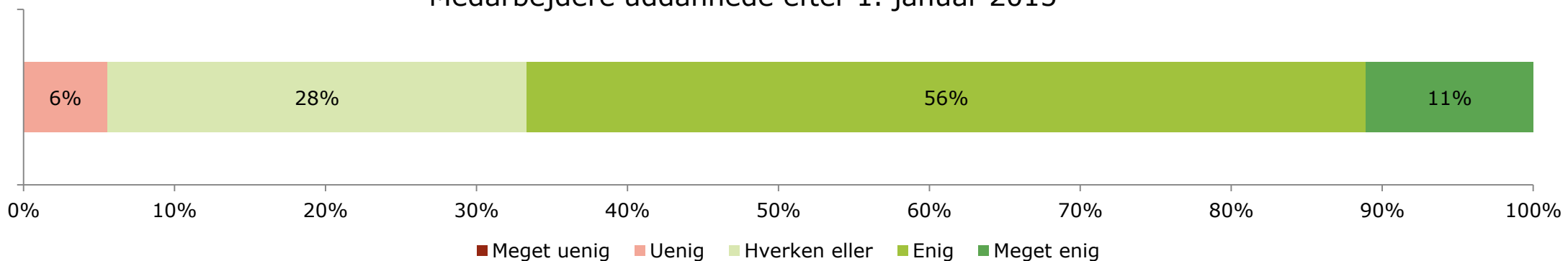
Mine medarbejdere har de relationelle kompetencer til at arbejde med børn, unge og voksne ved hjælp af it-redskaber og it-platforme

Erfarne medarbejdere



Note: n for tabellen=36. Ved ikke/Ikke relevant=2.

Medarbejdere uddannede efter 1. januar 2015

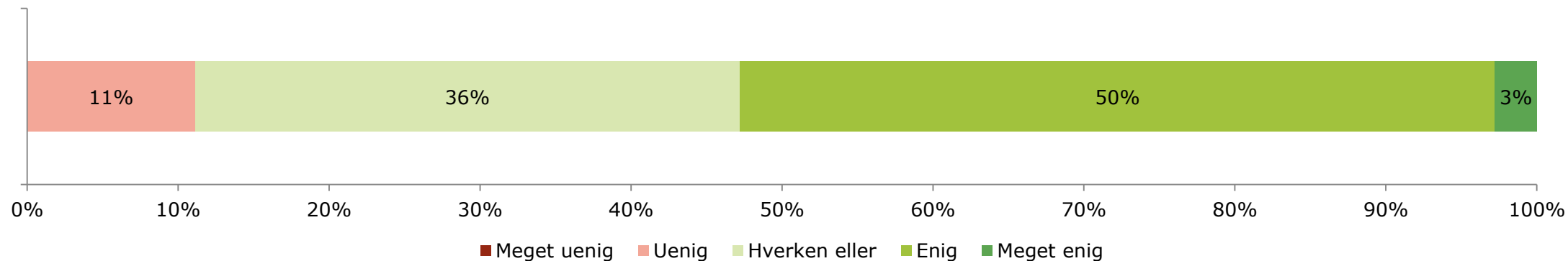


Note: n for tabellen=18. Ved ikke/Ikke relevant=20.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

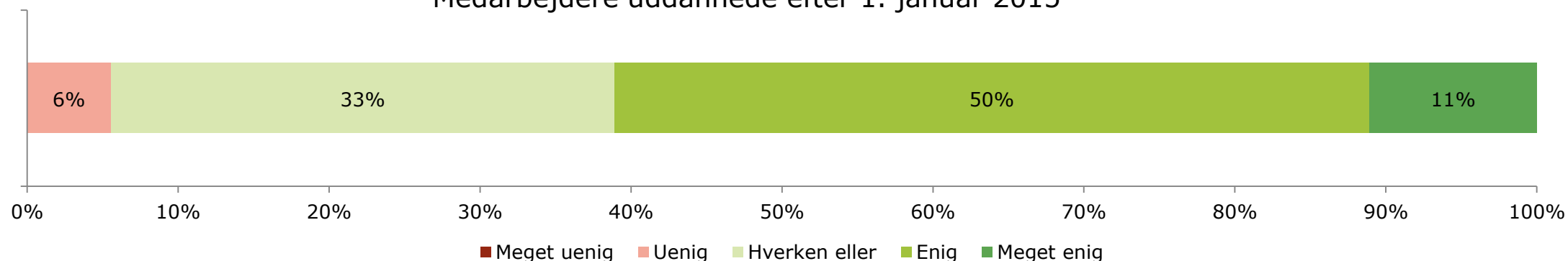
Mine medarbejdere har kompetencerne til at lære børn, unge eller voksne at bruge sociale medier, it-redskaber og it-platforme

Erfarne medarbejdere



Note: n for tabellen=36. Ved ikke/Ikke relevant=2.

Medarbejdere uddannede efter 1. januar 2015



Note: n for tabellen=18. Ved ikke/Ikke relevant=20.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

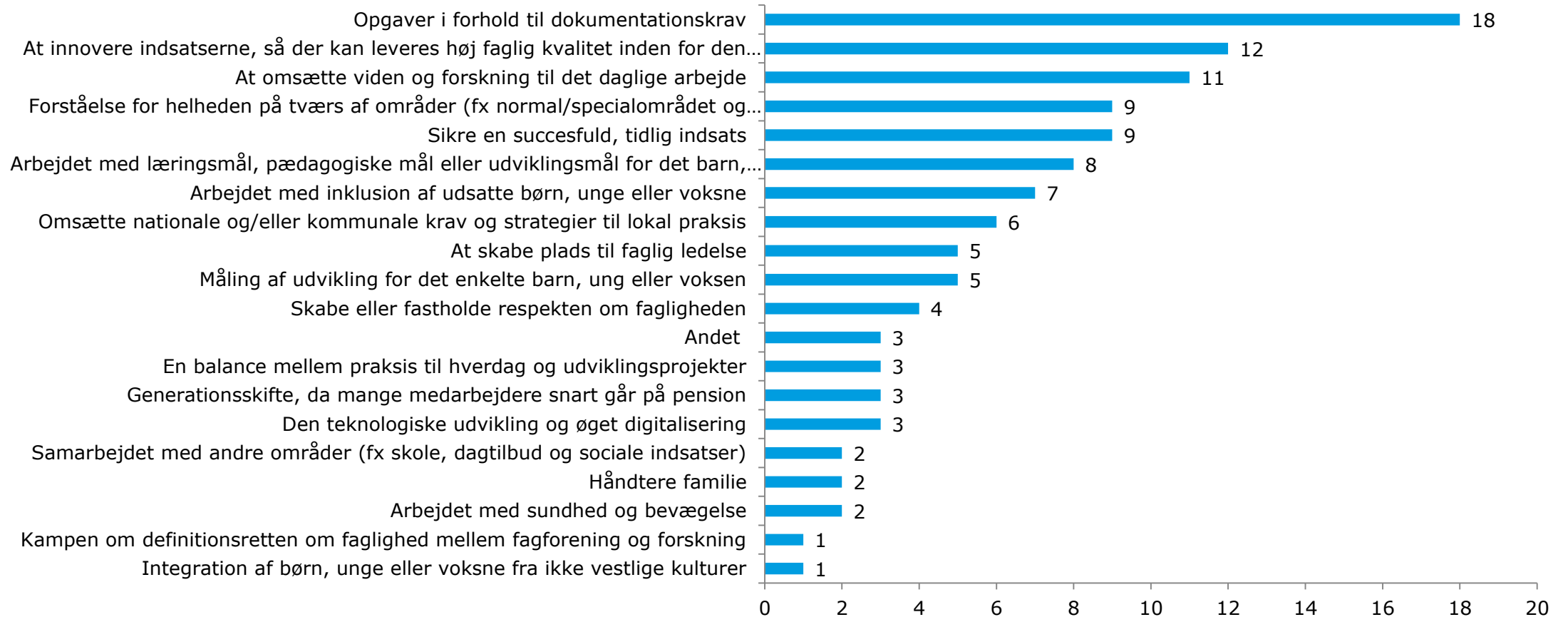
Marker de tre problemstillinger, du mener, aktuelt er størst for dig



N=38

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Marker de tre problemstillinger, du mener, aktuelt er størst for din profession

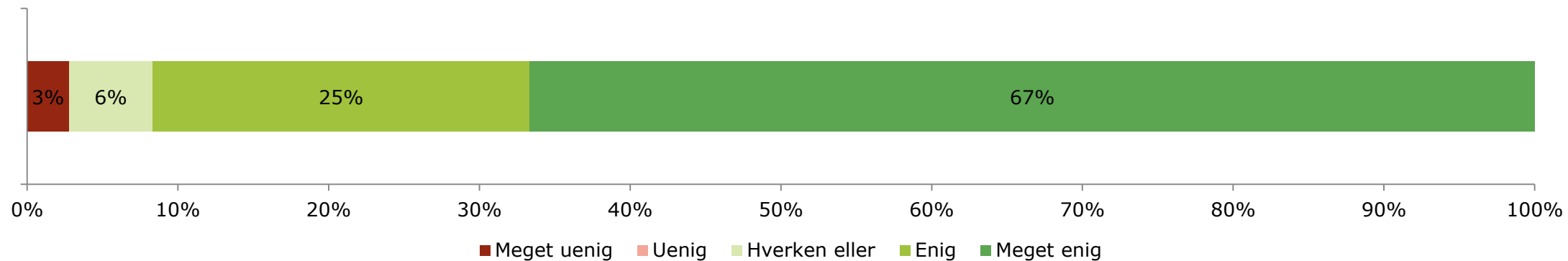


N=38

Note: Der er ikke angivet nogen uddybninger under 'Andet'.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Tværfprofessionelt samarbejde betyder rigtig meget i min organisation

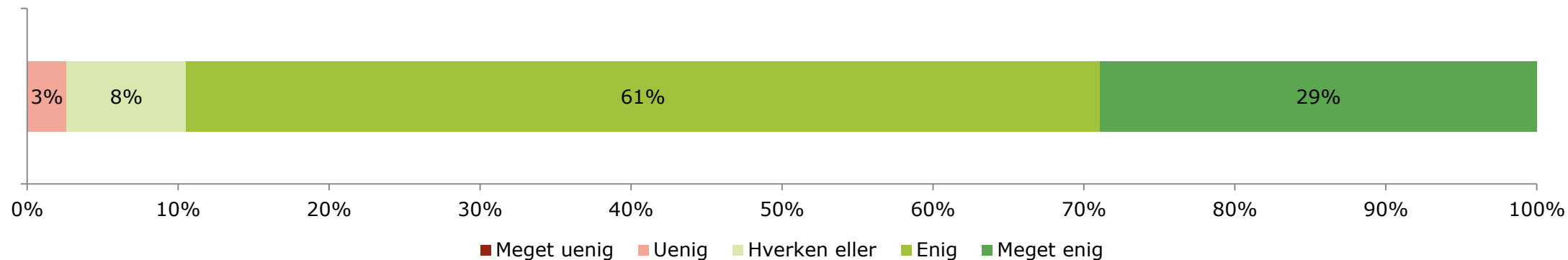


Note: n for tabellen=36. Ved ikke/Ikke relevant=2.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

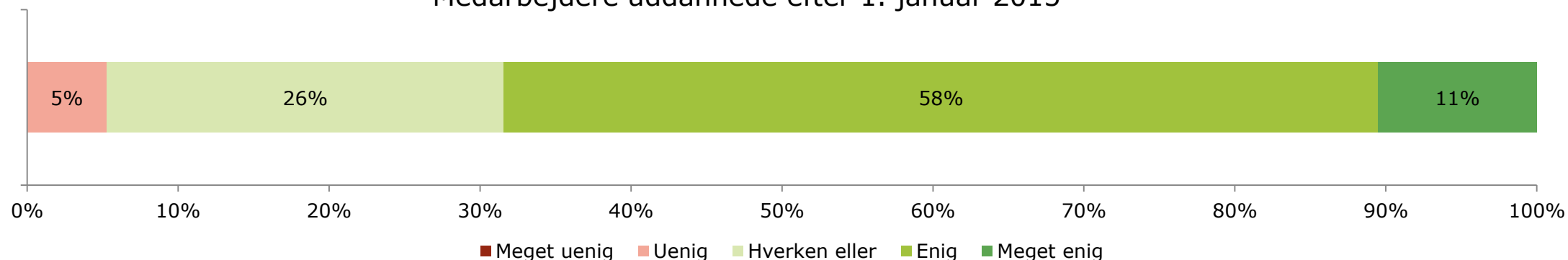
Mine medarbejdere har de nødvendige kompetencer til at indgå i et succesfuldt tværfagligt samarbejde

Erfarne medarbejdere



Note: n for tabellen=38. Ved ikke/Ikke relevant=0.

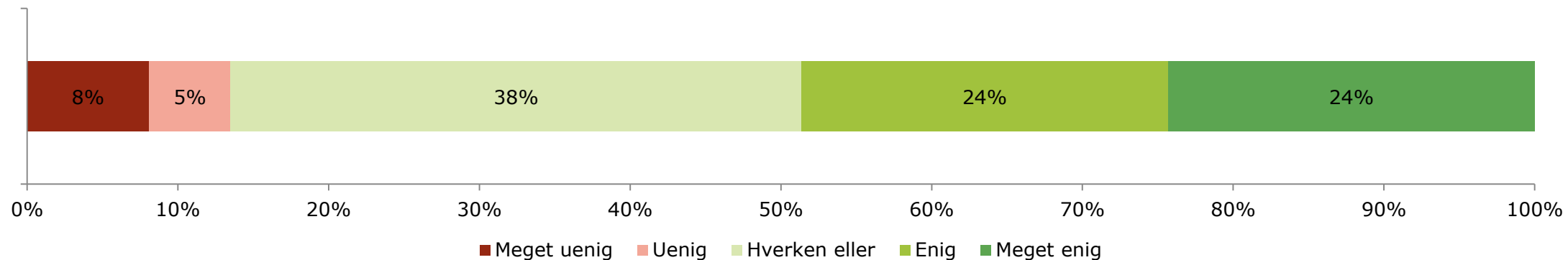
Medarbejdere uddannede efter 1. januar 2015



Note: n for tabellen=19. Ved ikke/Ikke relevant=19.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Samarbejde med frivillige betyder rigtig meget i min organisation

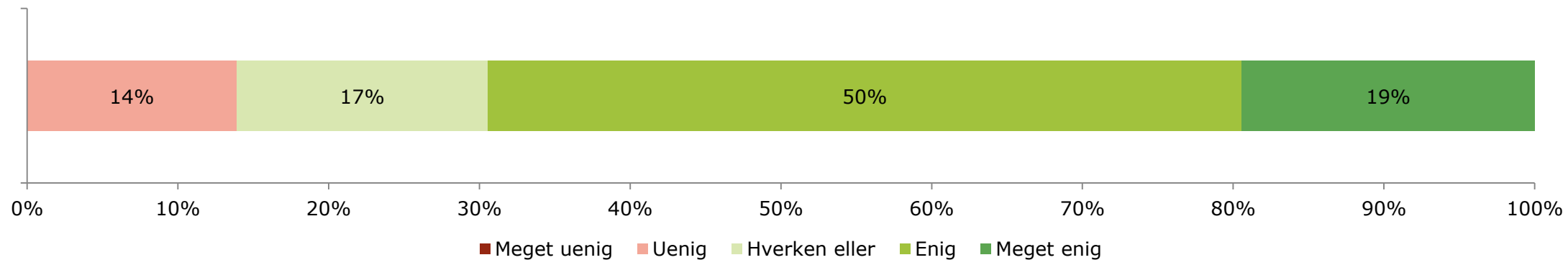


Note: n for tabellen=37. Ved ikke/Ikke relevant=1.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

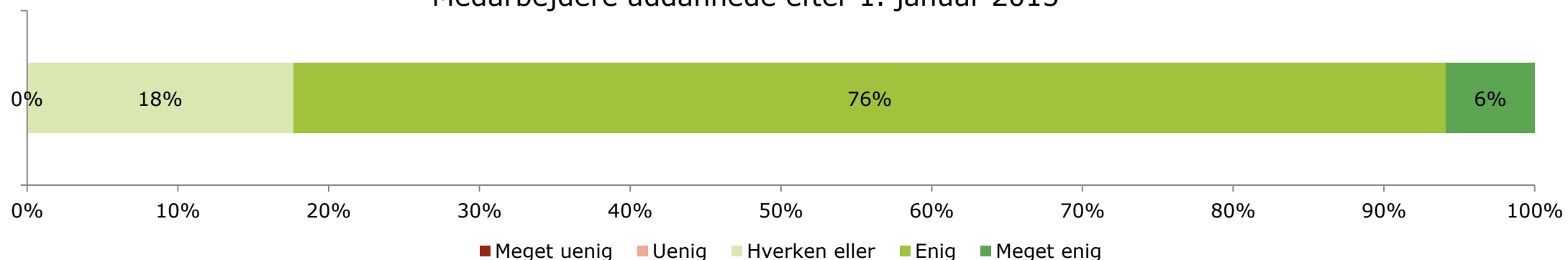
Mine medarbejdere har de nødvendige kompetencer til at indgå i et succesfuldt samarbejde med frivillige

Erfarne medarbejdere



Note: n for tabellen=36. Ved ikke/Ikke relevant=2.

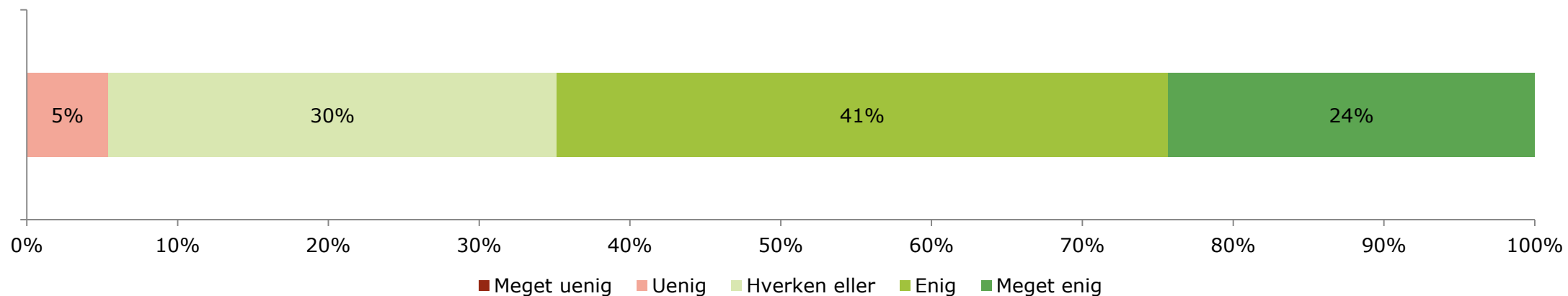
Medarbejdere uddannede efter 1. januar 2015



Note: n for tabellen=17. Ved ikke/Ikke relevant=21.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

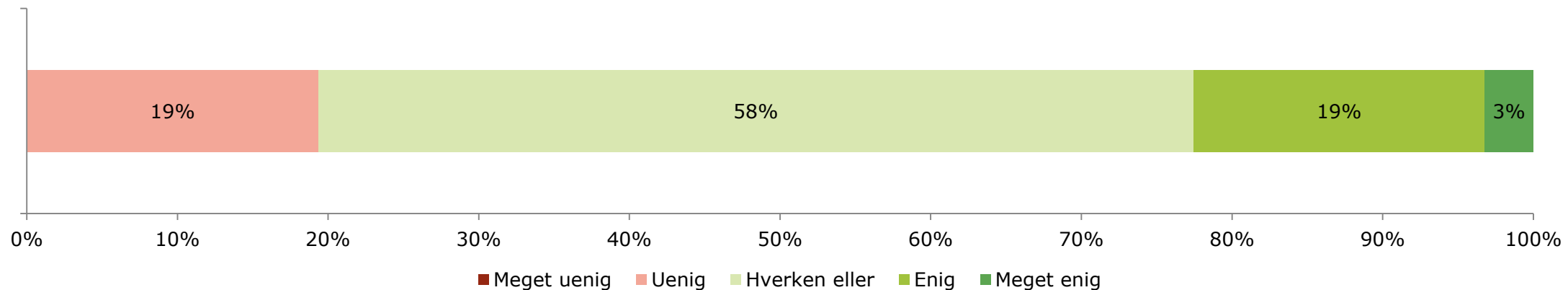
Jeg ønsker, at vi samarbejdet mere med frivillige



Note: n for tabellen=37. Ved ikke/Ikke relevant=1.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

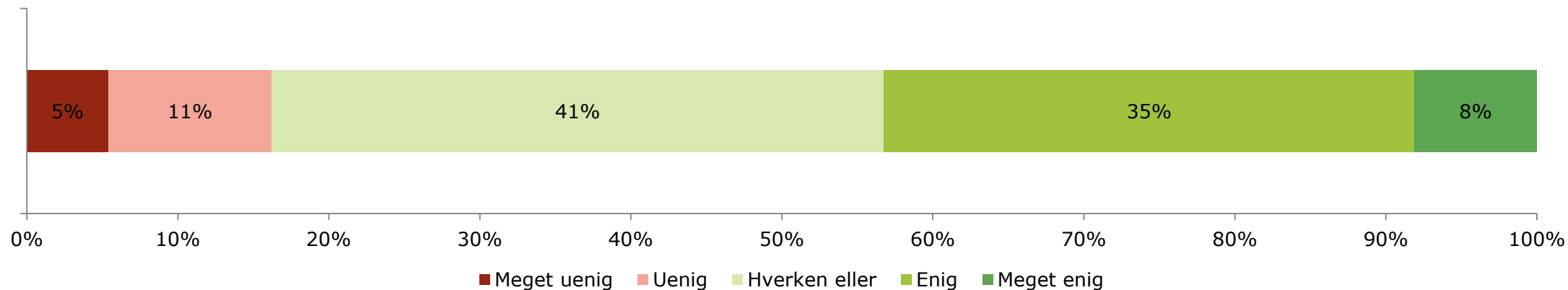
Det er en styrke, at medarbejderne har internationale erfaringer og internationale netværk



Note: n for tabellen=31. Ved ikke/Ikke relevant=7.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

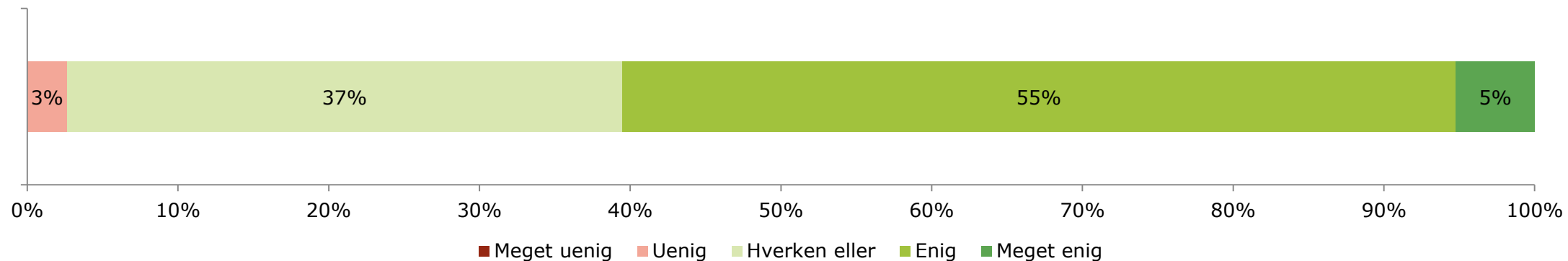
Jeg vil foretrække, at nyuddannede fokuserer deres praktik i Danmark, fordi de så er endnu mere forberedt på at arbejde i en dansk kontekst



Note: n for tabellen=37. Ved ikke/Ikke relevant=1.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

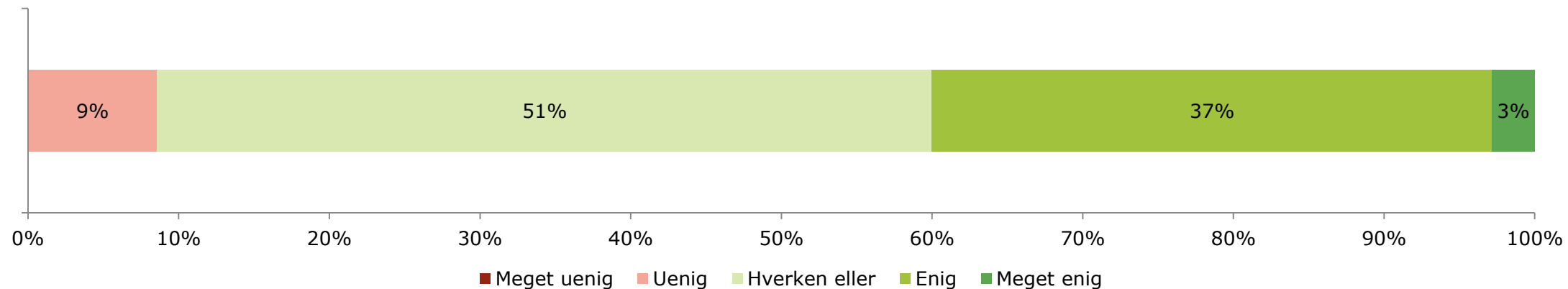
VIA er en attraktiv samarbejdspartner i forhold til efter- og videreuddannelse



Note: n for tabellen=38. Ved ikke/Ikke relevant=0.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

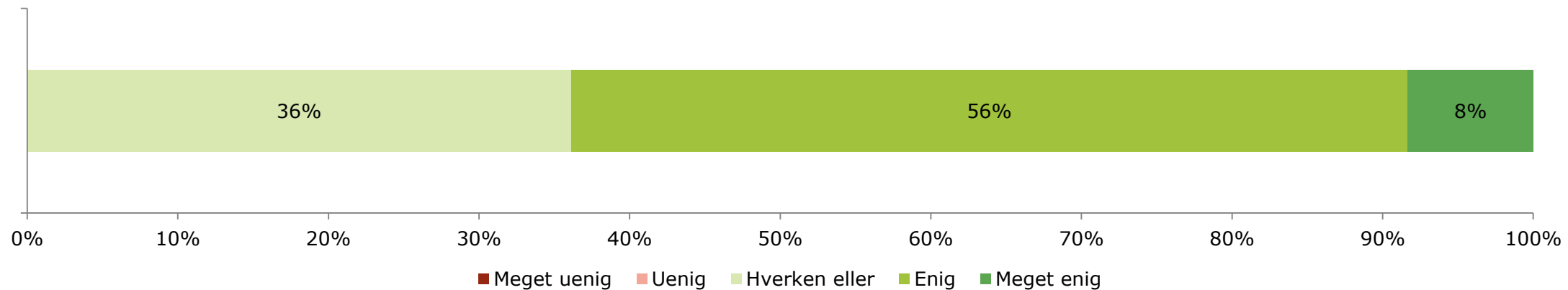
VIA er en attraktiv samarbejdspartner i forhold til udviklingsprojekter



Note: n for tabellen=35. Ved ikke/Ikke relevant=3.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

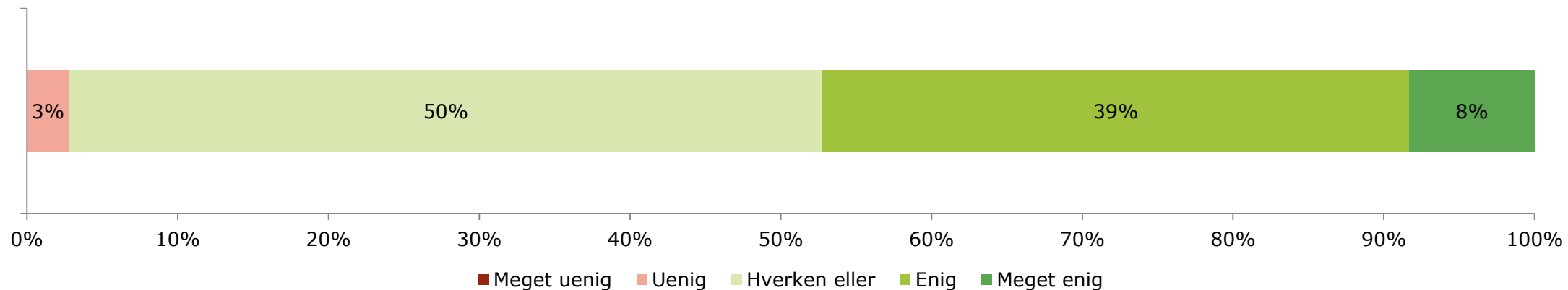
Jeg er tilfreds med praktiksamarbejdet med VIA



Note: n for tabellen=36. Ved ikke/Ikke relevant=2.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Vi har opnået et værdifuldt udbytte af samarbejdet med VIA



Note: n for tabellen=36. Ved ikke/Ikke relevant=2.

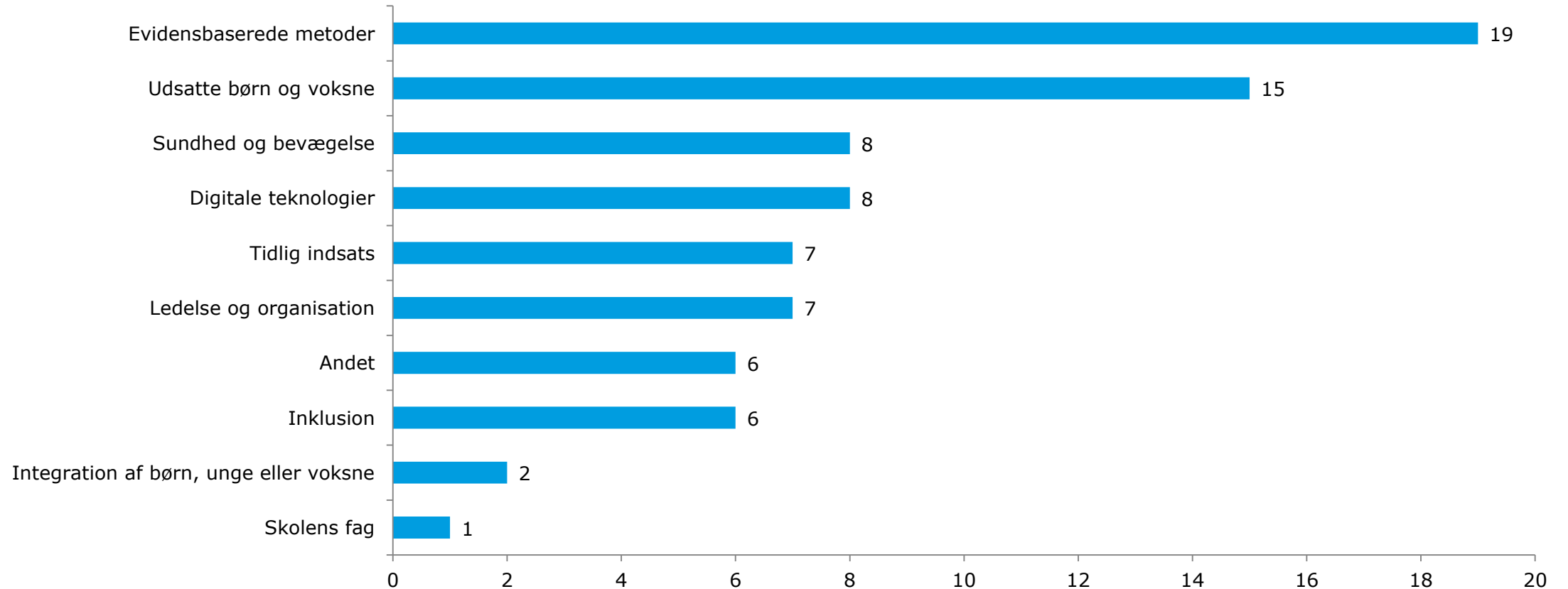
DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Kan du give eksempler på udbytterige former for og indhold i praktik- og praksissamarbejde?

- "Pædagogstuderende fra Diakonhøjskolen samt Lærerstuderende fra VIA"

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Hvilke områder er der særligt brug for efter- og videreuddannelse inden for?

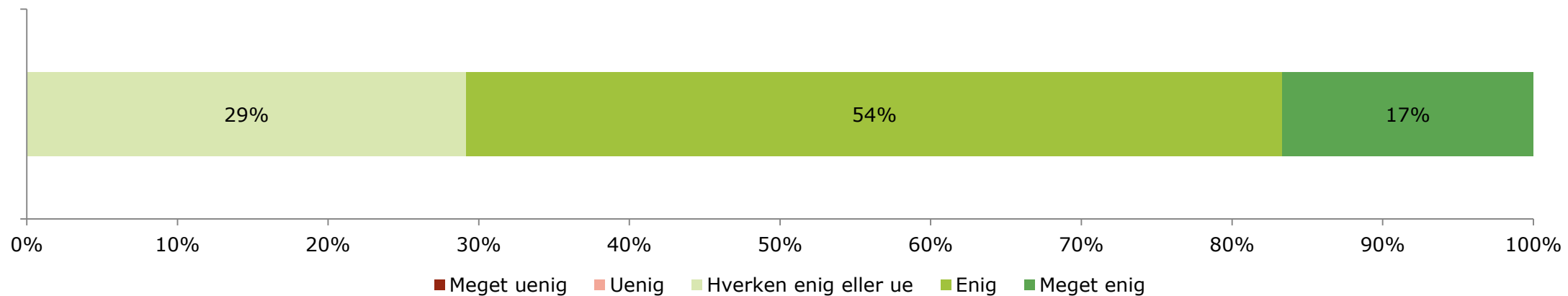


N=38.

Note: Under 'Andet' er blandt andet angivet psykiatri, misbrug, relationsarbejde, demens, fremtidens dagsinstitution samt teori og metode ift. udvikling og recovery

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Er dine medarbejdere klædt fagligt på til at arbejde med udsatte børn og unge?



Note: n for tabellen=24. Ved ikke/Ikke relevant=14.

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Hvilket tiltag tror du, vil have den største positive effekt for udsatte børn og unge?

	Observationer	Procent	Kumulativ procent
Udvikling, formidling og anvendelse af evidensbaserede metoder	9	24%	24%
Udvikling af 'lokal evidens', læring heraf og spredning af de gode erfaringer	9	24%	47%
Flere ansatte pr. barn/unge på området til denne udsatte gruppe	13	34%	82%
Højere andel af faguddannede på området	7	18%	100%
Total	38	100%	
Note: Ved ikke=0			

DIAKONI OG SOCIALPÆDAGOGIK

Har du forslag til nye emner eller temaer, som professionsbacheloruddannelsen i diakoni og socialpædagogik bør inddrage i uddannelsen?

"overordnet kendskab ramme- og budgetstyring mere viden om digitale systemer"

"Praksis orienteret metodisk tilgang"

"Relationsarbejde + den professionelle kontaktperson. Arbejdsmiljø, i en flerfaglig organisation."

"Udviklingshæmmede med demens, ældre udviklingshæmmede"

"Hvordan håndterer man sammenstødet mellem tro, religion og så virkeligheden som den leves af udsatte, misbrugere, kriminelle, de psykisk syge? Fra hvilke miljøer rekrutteres studerende til uddannelsen og ser man dilemmaer i de krav arbejdspladserne stiller idag og den profil de studerende typisk er kendetegnet ved? Her tænkes bla. alder, livserfaring, refleksionsevne eller når religiøse dogmer kommer til kort."

"Sundhedsstyrelsens krav til dokumentation. Demens"

"Større fokus på at arbejde med etik og værdier. At menneskesynet skal komme før fagligheden"

"Kommunikation - mere fokus på hvordan kommunikerer vi på arbejdspladsen. Hvor er udfordringerne og hvordan arbejder vi med det? Personligheden i arbejdet. Ud fra: Det er din personlighed der spænder ben for det gode arbejde. Tema omkring dette."

