

Pb. DIAKONI og SOCIALPÆDAGOGIK



Handleplan for opfølgning på Studiemiljøundersøgelsen 2016

| Handlingsplan vedrørende: Studiemiljøundersøgelsen 2016 | | | Uddannelse: Diakoni og socialpædagogik | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Mål – hvad skal I opnå? Beskriv hvad I gerne vil opnå | Indikator Beskriv hvordan I registrerer at I har opnået målet | Konkret aktivitet Beskriv den konkrete aktivitet Beskriv hvem der skal involveres | Tid Beskriv hvornår I går i gang med at gennemføre aktiviteten og hvornår aktiviteten er afsluttet | Ansvar Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning på den konkrete aktivitet | Kommunikation Beskriv hvordan, hvor og til hvem der skal informeres |
| 1. Større udbytte af studiegruppearbejdet... | Vi vil fokusere herpå ifm. div. modulevalueringer. | a. Studiegruppearbejdet relanceres ifm. studiestart E17. b. Det skemalagte gruppearbejde flyttes fra mandag til tirsdag. Studiegruppearbejdet foregår ml. 13 og 15 og sluttes af med fælles kaffe. c. Der arbejdes med feedback ift. studiegruppernes arbejde. | Vi starter august 2017, evaluerer undervejs og fortsætter F2018. Vi laver en samlet evaluering juni 2018 - og aftaler der "de næste skridt". | SK/JMP | De studerende introduceres hertil ifm. studiestart E17. |
| 2. Større udbytte af selvstudium... | Vi vil fokusere herpå ifm. div. modulevalueringer. | a. Selvstudium sættes på dagsordenen ifm. den fælles studievejledning. b. Der udbydes studiecafé med fokus på SELVSTUDIUM. c. Der arbejdes med vejledende spørgsmål til læsning af tekster. | Vi starter august 2017, evaluerer undervejs og fortsætter F2018. Vi laver en samlet evaluering juni 2018 - og aftaler der "de næste skridt" | SK/JMP | De studerende introduceres hertil ifm. studiestart E17. |
| 3. Større udbytte af planlagt undervisning. | Vi vil fokusere herpå ifm. div. modulevalueringer. | a. Der arbejdes forsøgsvist med "Facebook-fri undervisning" - i første omgang på ét semester. b. Der arbejdes mere intenst med "Peer to peer evaluering" c. Der arbejdes med inddragelse af flere oplæg fra studerende. d. Der sættes fokus på "Den gode undervisning" ifm. kommende fælles kompetenceudvikling. . | Vi starter maj 2017 med "peer to peer evaluering" og fortsætter hermed i E2017 og F2018. "FacebookFU" introduceres ved semesterstart E17. Oplæg v. studerende skemasættes E17-F18 | SK/JMP + undervisere på udvalgte semestre. | De studerende introduceres løbende hertil. |

Pb. DIAKONI og SOCIALPÆDAGOGIK



| Handlingsplan vedrørende: Studiemiljøundersøgelsen 2016 | | | Uddannelse: Diakoni og socialpædagogik | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Mål – hvad skal I opnå? Beskriv hvad I gerne vil opnå | Indikator Beskriv hvordan I registrerer at I har opnået målet | Konkret aktivitet Beskriv den konkrete aktivitet Beskriv hvem der skal involveres | Tid Beskriv hvornår I går i gang med at gennemføre aktiviteten og hvornår aktiviteten er afsluttet | Ansvar Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning på den konkrete aktivitet | Kommunikation Beskriv hvordan, hvor og til hvem der skal informeres |
| 4. Større fagligt udbytte af projektarbejde... | Vi vil fokusere herpå ifm. div. modulevalueringer. | a. Div. projekter i løbet af uddannelsen gennemgås og gentænkes evt. mhp. styrkelse af det faglige indhold. Div. semester-evalueringer lægges til grund herfor. | Juni 2017 - medarbejderdage. | SK/JMP og underviserne | Div. projekter gennemgås ved modulopstart og div. læringsmål præciseres. |
| 5. Større fokus på de studerendes forberedelse forud for undervisning, projekt- og studiegrupperarbejde. | Vi vil fokusere herpå ifm. div. modulevalueringer. | Se pkt. 2 og herudover 1. Der arbejdes i højere grad med inddragelse af studerende ifm. undervisningen. 2. Forberedelse dagsordensættes i den fælles studievejledning. 3. Forberedelse tema-sættes på møde(r) med DSR. | Vi starter august 2017, evaluerer undervejs og fortsætter F2018. Vi laver en samlet evaluering juni 2018 - og aftaler der "de næste skridt". | DSR, SK/JMP og underviserne. | DSR informeres (maj 2017). Forberedelse sættes på LM dagsorden juni 2017 - og følges op E17. |
| 6. Endnu bedre information omkring forventninger til studerende. | Vi vil fokusere herpå ifm. div. modulevalueringer. | 1. Den nye studieordning gennemgås med særligt fokus på deltagelsespligt, forberedelse etc. 2. INFO-folderen ajourføres og div. forventninger præciseres. 3. Den fælles studievejledning opprioriteres E17. studievejledning sættes på som fast punkt på LM-dagsorden E17. Studievejledning er tema for evalueringsworkshop. | Punktet sættes på dagsordenen for de pædagogiske dage i juni. Ny studieordning og INFO folder præsenteres ved studiestart august 2017. Selvevalueringsworkshop afholdes november 2017. | SK/JMP og de enkelte semestres studievejledere. | De studerende introduceres til studieordning, INFO folder og tematik august 2017. DSR holdes løbende orienteret. |
| 7. Endnu bedre klasse- og studiemiljø. | Vi vil fokusere herpå ifm. div. modulevalueringer. | 1. Punktet sættes på dagsorden for de pædagogiske dage i juni. 2. Punktet sættes på dagsorden på møder med DSR. 3. Der udarbejdes "idékatalog". | DSR - maj 2017 Juni 2017 - pædagogiske dage. | DSR/JK/JMP og de enkelte semestres studievejledere. | Medarbejdere orienteres på MM i august 2017. DSR - maj 2017 og løbende. |